

«Дари
себя детям!»
Ш. АМОМАНОВИЧ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 17
Дзержинского района Волгограда»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020 год



Адрес: 400117,
Россия, Волгоград,
Ул. 8-й Воздушной
Армии, 42
Тел: +7(8442)78-85-40
e-mail:
dou17@volgadmin.ru

Волгоград

*Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (Далее-МОУ детский сад № 17) за 2019 – 2020 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МОУ детского сада № 17 Дзержинского района Волгограда, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МОУ за 2019 – 2020 учебный год.

Введение

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (далее — МОУ детский сад № 17) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010г. № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, Совет родителей.

Раздел 1 . Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 17).

Фактический и юридический адрес: 400117 г. Волгоград, ул. им. 8-й Воздушной Армии, 42.

Контактный телефон: (8442)78-85-40

Электронная почта: e-mail: doul7@volgadmin.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://doul7dz.ucoz.ru>

Руководитель: заведующий Машанина Инна Михайловна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 19 лет, стаж работы в должности руководителя – 6 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Лицензия: серия 34 ЛО1 № 338, номер бланка 0000054 от 10.07.2015, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда).

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;
- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17а;
- Дзержинское территориальное управление по образованию: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5

Высший коллегиальный орган: Совет МОУ.

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Режим работы: 12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской

Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями).

МОУ расположено на территории Дзержинского района Волгограда в микрорайоне «Семь ветров».

Основная цель деятельности МОУ детский сад № 17:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования интегральных качеств личности и основ общей культуры, обеспечивающих социальную успешность ребенка.

Задачи МОУ детский сад № 17:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции нарушений в физическом и психо-эмоциональном развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы;

Предметом деятельности МОУ является:

- обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- воспитание, обучение, присмотр, уход, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 8 лет;
- реализация программ дошкольного образования, ориентированных на обогащенное развитие ребенка;
- осуществление квалифицированной коррекции нарушений в физическом и психоэмоциональном развитии детей;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- составление учебных планов, рабочих программ, планирование психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей, тематическое планирование программ, внедрение инновационных средств, форм, методов педагогической работы.
- организация досуга детей, проведение конкурсов, утренников, выставок;
- организация работы по повышению квалификации работников МОУ.

Краткая история

С 1986 г – функционировало как ясли-сад № 378; в 1993 году – переименовано в учреждение инновационного типа «Учебно - воспитательный комплекс ясли - сад - начальная школа № 378». В 1999 году, на основании перерегистрации и Устава ОУ, комплекс был переименован в «Начальную школу - детский сад № 3». С 01.01.2014 г. изменен тип муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы - детского сада № 3 Дзержинского района г. Волгограда на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 Дзержинского района г. Волгограда (приказ ДООАВ от 05.12.2013 № 1006 «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы - детского сада № 3 Дзержинского района г. Волгограда». На основании Приказа департамента по образованию от 26.03.2015 г. № 366 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда» учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда».

Списочный состав на 1 сентября 2020 года – 340 детей.

Количество групп – 13, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 2-3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности – для детей 4-5 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.

В нашем ДОУ, одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях. С этой целью на базе нашего ДОУ создан Консультационный центр, реализующий свою деятельность в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Целью проекта является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Консультационный центр на базе МОУ детского сада № 17 начал свою деятельность с 01.03.2020 г. на основании Приказа Дзержинского территориального управления от 14.01.2020 г. № 03/16. Разработано Положение о Консультационном центре, определен Порядок оказания услуг Консультационным центром, утвержден график его работы, определен круг должностных лиц, ответственных за работу Консультационного центра. Проведено информирование родительской общественности об открытии Консультационного центра на базе МОУ детского сада № 17 через официальный сайт, информационные листовки и объявления. Определен формат получения консультационной услуги: лично у специалистов на приеме, позвонив по телефону в утвержденное графиком время, а так же, дистанционно, используя формат «Обратная связь» официального сайта, обратившись к специалисту через электронную почту ДОУ, а так же посетив наши "виртуальные" консультационные пункты, воспользовавшись советами специалистов. В детском саду созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: изготовлена вывеска с режимом работы Консультационного центра, оборудовано комфортное, располагающее для беседы помещение, «Коворкинг-центр», для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал. В настоящее время создается видео картотека занятий, упражнений и различных мероприятий, а также развивающих игр с детьми.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится как индивидуально, так и несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса родителей, заявленной проблемы, особенностей развития ребёнка, или сложности проблемы, с которой они обратились. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения.

Цели Консультационного центра:

- обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования;
- оказывать квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, не посещающим ДОУ;
- поддерживать всестороннее развития личности ребенка.

Задачи Консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка с 0 до 8 лет;
- оказание всесторонней помощи детям, не посещающим ДОУ, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

Структура управления детским садом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В МОУ детском саду № 17 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет МОУ**. Деятельность детского сада регламентируется Уставом. Совет МОУ определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Структурных подразделений в МОУ детский сад № 17 нет.

В МОУ детский сад № 17 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами:

Структурная модель управления МОУ Детский сад № 17



В МОУ детском саду № 17 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей).

Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 17.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 17 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 17 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 17 строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 17, разработанной на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под. Ред. Т.И. Бабаевой).

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 17 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты обучения и воспитания

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с особенностями ООП ДО МОУ детский сад № 17.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

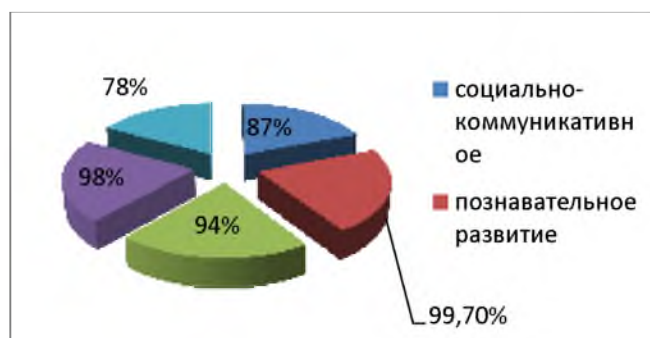
Длительность непосредственно образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
Вторая младшая	15 мин
Средняя группа	20 мин
Старшая группа	25 мин
Подготовительная	30 мин

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

- социально-коммуникативное развитие – 87% ;
- познавательное развитие – 99,7%;
- речевое развитие – 94%;
- художественно – эстетическое – 98%;
- физическое развитие – 78%



Инновационная деятельность ОУ

Инновационная деятельность МОУ детского сада № 17 реализуется в полном соответствии с содержанием и принципами разработанной программы инновационной работы (научный рук. канд. пед. н., доцент Машкова С.В.).

С 2005 года на базе МОУ работала муниципальная опытно - экспериментальная педагогическая площадка по проблеме: «Школа - сад как центр становления экологически сообразного поведения в природе дошкольников и младших школьников», с 01.02.2010 по 2014 г. экспериментальная площадка продолжила свою работу в статусе городской ЭПП.

С 01.06.2016 года по 2020 г. была продолжена работа по проблеме «Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада» в статусе Региональной инновационной площадки.

Тема проекта инновационной деятельности: «Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада».

Цель инновационной деятельности: Разработка и апробация системы работы педагогического коллектива по становлению основ экологической культуры и экологически сообразного поведения у дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Обосновать и диагностически сформулировать цель и содержание процесса формирования экологически сообразного поведения у дошкольников в детском саду в условиях города;
2. Разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически сообразного поведения;
3. Разработать приемы управленческой поддержки творческого командного участия воспитателей в реализации процесса формирования экологически сообразного поведения у дошкольников;

4. Разработать и апробировать методику психолого-педагогического, методического и диагностического сопровождения процесса становления экологически сообразного поведения у детей разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.

Участники инновационной деятельности: дети, их родители (законные представители), педагоги детского сада; органы управления образованием различного уровня; слушатели проводимых на базе МОУ семинаров в рамках курсовой подготовки в ВГАПО.

В процессе реализации инновационного проекта была отработана система управления инновационным процессом, обеспечивающая качество реализации экологического образования детей дошкольного возраста в условиях инновационного ОУ. Управление реализацией проекта осуществлялась Творческим Советом, состоящим из группы компетентных лиц, выполняющих определенные функции в реализации проектной деятельности, в которую были включены заведующий МОУ, научный руководитель, старший воспитатель. Разработана модель управления качеством экологического личностно развивающего образования, включающая: показатели качества, описание факторов, обеспечивающих эффективное функционирование (командная работа, усвоение концепции и путей реализации, оценка психологической и практической готовности педагогического коллектива к реализации деятельности, включение в работу лаборатории «Экология и личность», т.д.), разработана программа наблюдения за развитием показателей качества функционирования системы на уровне администрации, педагогов, детей с помощью различных диагностических методик. Осуществляется информирование педагогического коллектива с целью слаженности работы команды мониторинга качества инновационной деятельности, координация и регулирование деятельности команды участников проекта. Организуется консультационная работа при возникновении затруднений, с которыми команда самостоятельно не могла справиться, проводится анализ данных в ходе реализации проекта и разработка решений по совершенствованию его организации.

Основными результатами развития проекта инновационной деятельности являются:

- образцы образовательного пространства ДООУ, в которых реализуется непрерывный образовательный процесс экологического образования детей деятельностного типа, адекватный требованиям ФГОС ДО.
- методические рекомендации по эффективному взаимодействию педагогов с родителями в целях создания единого эколого-развивающего образовательного пространства.
- система эколого - ориентированной педагогической деятельности, основанная на концептуальных положениях теории личностно-развивающего образования и компетентностном подходе в экологическом образовании детей дошкольного возраста (в противовес знаниевой и антропоцентрической парадигмам).
- инновационное исследование условий и средств реализации экологического образования детей на современном уровне, разработки системы эколого-педагогической деятельности в условиях детского сада в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- реализованный проект по улучшению, обогащению и обновлению эколого-развивающей среды жизнедеятельности детей в условиях инновационного образовательного учреждения (обновление дидактических материалов, наглядных пособий, «экологических центров», разработка новых модельных объектов экологической тропы, т.п.).
- налажено тесное сотрудничество с профильными кафедрами ВГСПУ и ВГАПО, региональным ботаническим садом.
- подготовлены документы к открытию на базе МОУ Региональной инновационной площадки по проблеме: «Сенсорное развитие детей средствами экологического образования в условиях детского сада».

Образовательные, комплексно-целевые, авторские и другие виды программ, инновационные проекты, методические материалы, анализ их результативности:

№	Наименование программы, инновационного проекта, методического материала	Итоги результативности
1	Комплексно-целевая Программа развития МОУ детского сада № 17 на 2015-2020 гг	
2	Программа инновационной деятельности «Формирование экологически сообразного поведения детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада» (РИП)	https://dou17dz.ucoz.ru/index/nauchno_issledovatelskaja_deiatelnost/0-51
4	Проект: «Управление инновационными процессами ДОУ в условиях введения ФГОС ДО».	<p>В рамках реализации данного проекта были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создано нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение введение ФГОС ДО для успешной работы ДОУ в инновационном режиме. • Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО, сформирована нормативно-правовая база, организовано методическое сопровождения управления инновационных процессов в условиях введения ФГОС ДО. • Педагоги вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления подходов к воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками. • Целостный образовательный процесс направлен на реализацию системы, учитывающей всю организацию жизнедеятельности ребёнка и развития его личностных качеств на рефлексивной основе. <p>Результаты инновационной деятельности МОУ детского сада № 17 в условиях введения ФГОС ДО <u>в отношении педагогической деятельности коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение современных инновационных технологий в процессе дошкольного образования; • профессиональное развитие педагогических навыков от типовых технологий к личностно ориентированным; • научно-исследовательская деятельность в условиях инновационной педагогической площадки; • обмен опытом на городских конференциях • обобщение передового педагогического опыта по реализации инновационных технологий и его тиражирование;

		<ul style="list-style-type: none"> • публикации: (педагогами МОУ опубликовано более 30 научно-практических статей из опыта работы, методические рекомендации по воспитанию основ экологической культуры, методическое пособие разработанные в соответствии с ФГОС ДО) • участие в научно – практических конференциях; • участие обучающихся и педагогов в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) • Создание и апробация электронных образовательных ресурсов, совместно с ОАО «Новый Диск-Трэйд» (г. Москва). <p>Проект признан победителем Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций (очный этап)</p>
5	Проект: «Творческая педагогическая лаборатория «Современный педагог в условиях реализации ФГОС ДО»	<p>В процессе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создана модель повышения профессиональной компетентности педагога на локальном и сетевом уровнях; • разработана тематика курсов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по запросам образовательных учреждений • определена форма оказания качественной методической, дидактической, технологической поддержки образовательным учреждениям – партнерам. • Проект отмечен Грамотой победителя очного этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.
6	Проект: «Управление проектами в дошкольной образовательной организации»	<p>Итоги реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организованы и проведены районные, городские и межмуниципальные семинары-практикумы по проектной деятельности, методической работе, экологическому образованию дошкольников, по реализации современных педагогических технологий.
7	Проект: «Проектный офис как инструмент управления проектами в дошкольной образовательной организации»	<p>Результаты внедрения проектного офиса в МОУ детском саду № 17:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание единой системы по управлению разными направлениями деятельности ДОУ (рассматриваемые нами как проекты), которые включают описание и регламентацию основных процессов управления ими, структуру проектного офиса, с распределением функций и задач, систему оценки и контроля, единое информационное пространство, построенное на основе SWOT – анализа. <p>Внедрение проектного офиса позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать управление по целям и исключение дублирования целей различных проектов, • сформировать выверенный портфель проектов, планировать проекты с учетом их значимости и наличия необходимых ресурсов, оперативно перераспределять ресурсы. • комплексно планировать сроки и результаты • повысить квалификацию специалистов в области управления и реализации проектов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2020 учебном году коллектив детского сада работал над реализацией основного направления в работе: «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса»

Основными задачами в работе коллектива в прошедшем учебном году были:

- совершенствование условий развития и сохранения здоровья обучающихся.
- создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, планово-прогностические, контрольно-диагностические.
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.
- формирование условий для обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья обучающихся.

Проблеме укрепления здоровья было уделено максимальное внимание со стороны всех сотрудников детского сада: воспитателей, мед. персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы детского сада, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдались все гигиенические требования к организации образовательного процесса, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм обучающихся перегрузок, в том числе соблюдение санитарных требований в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В детском саду имеются все условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в двигательной активности. Потребность в движении реализуется на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке) через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физ. минутки, динамические паузы;
- подвижные игры в перерывах между занятиями, прогулках;
- спортивные мероприятия;

В группах оборудованы физкультурные уголки для реализации двигательной активности в помещении. Был разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф. прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоциндотерапия (лук, чеснок);
- витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника).

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- полоскание горла;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации НОД; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания НОД, предусматривающее чередование занятий с высоким баллом по шкале трудности с образовательными областями, которые позволяют частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Уроки здоровья.
- Организация совместной работы с педагогом-психологом

Проводились занятия по программе: «Светофор» (изучение ПДД), продолжена реализация здоровьесберегающей программы: «Разговор о правильном питании». Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для выступления на родительских собраниях.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы речевого развития. В МОУ детском саду № 17 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, программой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ.

С целью оказания помощи детям в возрасте 5-8 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков) в учреждении успешно функционирует логопедический пункт. Работа и порядок комплектования логопедического пункта определяются Положением о логопедическом пункте МОУ детского сада № 17. Предельная наполняемость логопедического пункта составляет 25 детей. В своей деятельности логопедический пункт реализует следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

Основной деятельностью логопедического пункта является: проведение регулярных подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками по исправлению фонетико-фонематического, фонематического недоразвития речи, нарушения произношения отдельных звуков.

Эффективность коррекционной работы в ДОУ обеспечивают:

- систематичность проведения;
- распределение материала в порядке нарастающей сложности;

- подчинённость заданий выбранной цели;
- чередование и вариативность различных методов и приемов, и т.д.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с родителями, используя различные формы: индивидуальные встречи, консультации, открытые занятия, а также выполнение домашних заданий с детьми на автоматизацию поставленных звуков. Учитель-логопед работает во взаимодействии с воспитателями и специалистами ДООУ, которые выполняют рекомендации, ведут индивидуальную работу с детьми, осуществляют образовательный процесс по всем образовательным областям. По мере завершения коррекционной работы и нормализации речи, на основании решения ПМПК дети отчисляются из логопункта.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанными программами психологической и логопедической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Реализация коррекционной деятельности

За 2019-2020 учебный год было обследовано 226 детей дошкольного возраста.

В 2019-2020 учебном году на логопункт было зачислено: 25 человек (7,4 % от общего числа воспитанников ДООУ) В мае 2020 года было выпущено 25 человек, из них:

- с хорошей речью – 23 ребёнка (92 % обучающихся - высокий уровень освоения программы)
- со значительным улучшением -2 детей (8%).

2.4. Дополнительное образование и иные услуги.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 17 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении пяти лет в МОУ детский сад № 17 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности (серия 34 ЛО1 № 338 от 10.07.2015 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области), а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 17 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В сравнении с прошлым периодом, произошло расширение спектра реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ (увеличилось вдвое). Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2-8 лет.

В 2019-2020 учебном году в МОУ детском саду № 17 были реализованы следующие программы дополнительного образования на бесплатной основе:

- «Эти удивительные птицы» (6-8 л.)
- «Сказки Фиолетового леса» (6-8 л.)
- «Сказки о красках» (4-5 л.)

- «Хочу все знать» (6-8 л.)
- «Пластилинография; чудеса из наших рук» (4-5)
- «Веселые краски» (3-4 г.)
- «Чудо-пластилин» (4-5 л.)
- «Колокольчики» (вокальная студия)(6-8 л.)
- «Театральные ступеньки» (5-6 л.)
- «Цветные секреты» (3-4 г.)
- «Давайте дружить» (6-8 л.)

Охват воспитанников бесплатным дополнительным образованием в 2019 - 2020 учебном году - 92,25%.

В 2019 - 2020 учебном году в МОУ детском саду № 17 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- "Скоро в школу".
- "Веселый английский"
- "В ритме сказок".
- "Танцевальная мозаика"
- "Гармония"
- "Творческая мастерская".

Платными образовательными услугами в 2019-2020 учебном году было охвачено 56,7 % обучающихся.

2.5. Программы дошкольного образования.

Дошкольное образование рассматривается как определенный этап непрерывного образования детей. О значимости качественного дошкольного образования именно этой возрастной группы говорится в государственных документах: «Федеральной целевой программе развития образования» и «Приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ». Подготовка к школе – многогранный, последовательный процесс психологической готовности ребёнка к ней. Ребёнок должен быть здоров, жизнерадостен, разговорчив, сообразителен, должен уметь слушать, слышать, действовать вместе, выполнять требования педагога.

Программы дошкольного образования в МОУ детском саду № 17 реализуются в рамках дополнительной образовательной услуги. Программа «Скоро в школу» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26); Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706, Уставом МОУ детского сада № 17; лицензии № 0000054 серия 34Л01 от 10.07.2015 года на осуществление образовательной деятельности на основе авторской программы «Дошкольное образование» (образование детей старшего дошкольного возраста) авт. коллектив Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев, Л.М. Денякина, и др.-М.: Баллас, 2013 г.) (Образовательная система «Школа 2100»). Программа «Скоро в школу» разработана с целью дошкольной подготовки детей 5-8 лет. Программа составлена в соответствии с требованиями и содержит описание целей и задач обучения детей старшего дошкольного возраста на этапе подготовке к школе в рамках платной дополнительной образовательной услуги.

Программа «Скоро в школу» направлена на комплексное решение задач, направленных на подготовку ребенка старшего дошкольного возраста к обучению в начальной школе, его адаптации к школьной жизни. Программа соответствует общему подходу к процессу дошкольного образования, позволяет устранить разноуровневую подготовку к обучению детей к школе; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению.

В данной программе учитываются основные принципы работы при подготовке детей к обучению, такие как:

- учет индивидуальных особенностей и возможности детей старшего дошкольного возраста;
- доброжелательный климат;
- положительная оценка любого достижения ребенка;
- проведения занятий с учетом специфики старшего дошкольного возраста.

Программа состоит из следующих курсов:

- «Развитие речи и подготовка к обучению»
- «Введение в математику»
- «Подготовка руки к письму»

2.6. Преемственность

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться. Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик «дошкольного» образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми.
- Совместную работу педагогов - психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательного учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 17 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие в 2019/2020 учебном году			Планируется установление сотрудничества в 2020/2021 учебном году	
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества	Планируемые проблемы	Планируемая форма взаимодействия
ВГСПУ	Модернизация качества образования. Реализация ФГОС ДО ФГОС ДО	Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.	Реализация инновационной деятельности.	Участие в конференциях, семинарах-практикумах.
	«Сенсорное развитие детей средствами экологического образования в условиях детского сада»	Научное консультирование в рамках деятельности РИП	«Сенсорное развитие детей средствами экологического образования в условиях детского сада»	Научное консультирование в рамках деятельности РИП
	Педагогическая практика студентов ВГСПУ на базе МОУ	Педпрактика студентов	Педагогическая практика студентов ВГСПУ на базе МОУ	Педпрактика студентов
	Экологическое воспитание дошкольников	Посещение зоологического музея ВГСПУ конференциях, семинарах-практикумах, работе Межвузовской лаборатории экологического образования дошкольников	Экологическое воспитание дошкольников	Посещение зоологического музея ВГСПУ, участие в конференциях, семинарах-практикумах, работе Межвузовской лаборатории экологического образования дошкольников

	Международный Центр проблем детства и образования (при каф. педагогики дошкольного образования) Центр	Участие в совместных проектах	Международный Центр проблем детства и образования (при каф. педагогики дошкольного образования)	Участие в совместных проектах, публикации в журналах
ВГАПО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов	Повышение квалификации Публикация педагогов	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Областной комитет природных ресурсов и охраны природы	Базовое образовательное учреждение по проблемам экологического образования детей	Организация и проведение семинаров, конференций; Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах	Базовое образовательное учреждение по проблемам экологического образования детей	Организация и проведение семинаров, конференций; Участие в экологических акциях, проектах, конкурсах
Волгоградский региональный ботанический сад	Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста	Создание природных модельных объектов на территории МОУ	Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста	Создание природных модельных объектов на территории МОУ
МОУ Центр ДОД «Олимпия»	Организация дополнительного образования детей	Предоставление базы для организации <ul style="list-style-type: none"> • фольклорной студии «Горошинка» на базе ДОУ 	Организация дополнительного образования детей	1. Предоставление базы для организации <ul style="list-style-type: none"> • Фольклорной студии «Горошинка» • «Ансамбля народных инструментов» на базе 2. Организация концертной деятельности.
Школа искусств № 5	Организация дополнительного образования детей	Организация концертной деятельности	Организация дополнительного образования детей	1. Организация совместной деятельности (праздников, выступлений). 2. Организация концертной деятельности воспитанников
МОУ СОШ № 33	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном	Деловое партнерство: Взаимопосещение Совместные педсоветы. Семинары по проблемам преемственности. МО

МОУ ЦРР № 6, 7, ДОУ № 176, 300	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам дошкольного образования	Деловое партнерство
---	---	---------------------	---	---------------------

2.8. Основные формы работы с родителями.

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Тематические «Дни открытых дверей». Стало доброй традицией проведения Дней открытых дверей на темы: «Разговор о правильном питании», «Здоровый дошкольник», «Играем вместе» и др.
- «Презентация дошкольного учреждения». Это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители знакомятся с реализуемыми программами, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, о дополнительных образовательных услугах.
- «Клубы для родителей». Данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений.
- «Родительские университеты». В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в нашем ДОУ организована работа консультационных пунктов для родителей, реализуется образовательная программа дополнительного образования взрослых_ «Основы детской психологии и педагогики» для родителей детей дошкольного возраста.
- «Дни добрых дел» предполагают добровольную посильную помощь родителей группе, детскому саду: от ремонта игрушек, мебели до благоустройства и озеленения территории игровой прогулочной площадки группы, территории ДОУ.
- Досуговые формы организации общения помогают нам устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Такие формы сотрудничества с семьей очень эффективны.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования). Такой любимый всеми праздник, как встреча Нового года, в нашем детском саду проводится как семейный праздник, начиная с группы раннего возраста, когда малыши вместе со своими мамами и папами водят хоровод вокруг большой настоящей елки. Для них этот первый большой праздник в жизни проходит вместе с родными людьми, и они чувствуют себя уверенно и комфортно, а мамы имеют возможность радоваться первым артистическим успехам своих крох. Такие праздники, как «Праздник мам», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Праздник урожая» и др., помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.

- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Например, выставки «Семейные реликвии», «Мое генеалогическое древо», «Природа и фантазия», «Осенняя Ярмарка».
- Совместные экскурсии. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. Из таких походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о своем городе, его историческом и героическом прошлом. Затем увлеченно рисуют, оформляют выставки совместного творчества. Зачастую, такие экскурсии перерастают в образовательные проекты.
- Акции (экологические и благотворительные). Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, но и для родителей. Родители тоже не останутся равнодушными, видя, как их ребёнок бережно относится к природе, природным ресурсам (воде, электроэнергии), заботятся о «братьях наших меньших». Это большой труд, воспитания человеческой души. В нашем детском саду ежегодно проводятся экологические акции «Покормите птиц зимой», «Сохраним первоцветы!», «В лесу родилась елочка – в лесу пусть и растёт!», «Собери макулатуру – сохрани дерево!» и др. Акция «Подари книгу другу» в нашем детском саду переросла в «Буккроссинг-холл». Благодаря такой форме работы с родителями появилась интерактивная библиотека.
- Фотовыставки «Мой папа - герой!», «Милый образ», «Папа, мама, я - дружная семья»; «Моя бабушка - лучше всех», «Мое любимое блюдо».

На сегодняшний день в МОУ детском саду № 17 осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников и с будущими родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 17 на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 17, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 17;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях.

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 17 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия: - социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 17, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения; - информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики

образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <http://dou17dz.ucoz.ru>) - перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 17 в интересах развития ребенка; стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 17 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 17. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 17 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 17 используются: анкеты, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В МОУ детском саду № 17 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Детский сад расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Созданы оптимальные материально-технические условия: во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В учреждении оборудованы: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный и спортивный залы, специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинет педагога - психолога, логопункт), «сенсорная комната», помещения для дополнительного образования детей («коворкинг-центры»: «Развивайка», «Эколоша», «Игралочка»), открытые модули: «Буккроссинг-холл» (библиотека свободного доступа), «Мини-планетарий», «ПДД», мини-музей «Бабушкин сундучок».

В образовательном учреждении созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Охрану ОУ по договору осуществляет ЧОП ООО «Комбат».

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе концепции В.А Петровского и авторских разработок педагогов, с учетом реализации реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;

- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- комфортная по отношению к обучающимся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Каждая возрастная группа МОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для осуществления целей Программы в МОУ детском саду № 17 создана образовательно-развивающая среда, которая способствуют развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей интеллектуального и художественно-эстетического развития личности ребенка. Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет был проведен косметический ремонт групп, капитальный ремонт вновь открывшихся групп, отремонтирована кровля здания, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения, восстановлены теневые беседки на прогулочных площадках. Отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем спортивный зал, оформлен музыкальный зал, оборудован логопункт, кабинет психолога.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ оборудован доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 31.12.2020 г. МОУ детский сад № 17 посещают 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники не нуждаются в специальных образовательных условиях, в связи с чем, форма электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не используются.

В МОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения доступности объекта в МОУ детском саду № 17 расширен дверной проем, устранены пороги, нанесена контрастная маркировка на ступени, установлена кнопка вызова.
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель - логопед, педагог - психолог, старшая медицинская сестра.
- для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеются оборудованные кабинеты: логопедический и психологический.
- в МОУ специалистами службы ПМПк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. В медицинском кабинете ДОУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности ЛО-34-01-002850 от 11.02.2016 г. Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МОУ детский сад № 17 осуществляет районная поликлиника № 28. В штатном расписании МОУ детского сада старшая медсестра и медицинская сестра, осуществляющие деятельность по направлению «сестринское дело в педиатрии».

3.5. Материально-техническая база.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет был проведен капитальный и косметический ремонт групп, отремонтирована кровля здания, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения, восстановлены теневые беседки на прогулочных площадках. Отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем спортивный зал, оформлен музыкальный зал, оборудован логопункт, кабинет педагога - психолога.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Аппаратная среда детского сада включает в себя 7 компьютеров, 16 ноутбуков, 4 УМФ, 4 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивную доску, 4 принтера, 2 цветных принтера, 1 документ - камеру, 2 цифровых фотоаппарата, 1 фотокамеру, 2 музыкальных центра, синтезатор. Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 2-х компьютеров, оборудована мобильная передача данных через Wi-Fi. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Деятельность МОУ в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно — пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов:

1. учителя-логопеда
2. педагога-психолога
3. методический кабинет.

Оборудованы музыкальный и спортивный залы.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

1. регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
2. игровая мебель;
3. интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор, ПО, система интерактивного голосования VOTUM)
4. игровое оборудование на прогулочные участки.
5. оборудование для спортивной площадки.
6. игровое оборудование для метеоплощадки.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 17 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.

Имеются 4 пожарных выхода, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет ООО ЧОП :

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

- музыкальный зал - 1 (оснащен разнообразным оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные детские инструменты, акустическая система, микрофоны, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
- спортивный зал -1 (имеется физкультурное оборудование (шведская стенка, скамейки, мягкий модуль - комплекс "Полоса препятствий" , мячи, конусы, фитболы, гимнастические доски, дуги, маты, гимнастические скамейки, мишени, стойки и планки

для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с мячом, ленточки, тренажеры и др.). Оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемые в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходят испытание, которое заверяется актом испытания.

- кабинет учителя - логопеда - 1 (кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, набор развивающих игр В.В. Воскобовича по развитию речи, ПК с принтером, развивающий и диагностический материал).
- кабинет педагога - психолога - 1 (в кабинете педагога-психолога оборудованы "коворкинг-центры "Развивай-ка", "ИКТ", "Фиолетовый лес" В.В. Воскобовича, "Центр песочной терапии". Имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, система интерактивного голосования VOTUM, ПК педагога, МФУ, ноутбуки для работы с детьми, и др.).
- "коворкинг-центр" "Эколоша" (образовательное пространство коворкинг-центра направлено на развитие познавательной активности детей).
- методический кабинет - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам).
- медицинский блок - 1.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- инвентарь для художественного творчества;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДОУ, кабинетов специалистов, территории ДОУ отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней. А самым главным является то, что нашим малышам интересно и комфортно в нашем детском саду!

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Кабинет учителя-логопеда (логопункт).
- Кабинет педагога-психолога.
- Групповые помещения
- Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
- Оборудована транспортная площадка ПДДТТ для проведения практических занятий на территории ДОУ и в помещении.
- На территории детского сада создана экологическая тропа, работа с детьми на которой осуществляется круглый год.

Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Дверной проем расширен, устранены пороги.
- Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения используемые в МОУ:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа-, мультимедийные пособия)
- аудиовизуальные (слайды, слайд - фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т

3.6. Характеристика территории ДОУ.

МОУ детский сад № 17 имеет большой участок, огороженный забором и озелененный, на территории которого оборудованы веранды для прогулок. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена новым спортивным оборудованием и малыми формами, ямой для прыжков и сенсорной «тропинкой здоровья». Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. На территории МОУ создана экологическая тропинка с видовыми точками, большим видовым разнообразием хвойных и древесных пород деревьев и кустарников, разбит огород, оформлен большой розарий, «лекарственная тропинка». Большое внимание уделяется ландшафтному дизайну: оформлен водоем, альпийские горки, рокарии, альпинарии, цветники на каждой прогулочной площадке. Развивающая среда на территории детского сада носит практический характер, она не только украшает территорию, но и является уникальным средством развития познавательно-исследовательской деятельности детей. Совместно с Региональным Ботаническим садом ежегодно создаются природные модельные объекты, для ознакомления детей с природой родного края. Участок ухожен и озеленен по всему периметру. Большое значение в МОУ отводится и оформлению пространства прогулочных площадок: использование переносных элементов, оформлены тематические площадки «Город мастеров», «Метеоплощадка», «Тропинки здоровья».

3.7. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций", в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию № 4764/290. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 17 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник). Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями.

Пищеблок ДОО отвечает всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов:

- электрическая плита -2;
- духовой (жарочный) шкаф - 1;
- машина тестомесильная - 1;
- измельчитель для овощей - 1;
- овощерезка - 1;
- миксер промышленный - 1;
- машина для чистки картофеля - 1;
- кипятильник электрический - 1;
- холодильные шкафы- 2;
- холодильники - 2;

Склады (кладовые) детского сада оборудованы стеллажами, холодильными шкафами, кондиционерами. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим и оператором питания. Для приема пищи группы оснащены отдельными раздаточными кабинками с необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В каждой групповой ячейке имеются:

- столы для приема пищи,
- наборы посуды для каждого воспитанника,
- сушилки для посуды в количестве 2 штуки в каждой групповой ячейке.

В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН и примерного 20-дневного меню.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта класса и группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся не только по детскому саду, но и по каждой группе за прошедшие годы.

Таблица 1. Информация о заболеваемости детей

№ группы	Списочный состав	2018 – 2019		Списочный состав	2019-2020 уч. Год	
		Пропущено одним ребенком по болезни			Пропущено одним ребенком по болезни	
1	26	9,9		28	11,6	
2	27	3,4		26	2,3	
3	27	4,5		25	4,1	
4	26	6,9		26	4,5	
5	25	6,5		25	3,8	
6	26	4,1		26	5,3	
7	27	5,7		27	6,6	
8	24	6,6		26	5,8	
9	26	5,4		26	7,6	
10	26	7,1		26	6,4	
11	26	6,1		26	5,5	
12	26	9,2		26	8,4	
13	26	6,3		27	6,1	
Всего	340	6,4		340	5,7	

Ежегодно в образовательном учреждении проводится диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами:

Таблица 2. Сведения о профосмотре детей врачами-специалистами:

Специалисты	Выявленные патологии	
	2018-2019	2019-2020
Хирург-ортопед:	15	17
Нарушение осанки	4	6
Сколиоз		
Плоскостопие	8	11
Пупочная грыжа	1	
Килеобразная грудная клетка	2	
ЛОР		
Окулист	10	15
Снижение остроты зрения	10	15
Эндокринолог		
Кардиолог		3
Всего осмотрено детей:	60	148

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа подачи материала, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор- заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях.

Таблица 3. Значимые достижения образовательного учреждения:

год	Название конкурса	Уровень	Результат
2019	Творческий конкурс «Все начинается с семьи».	городской	1 место
2019	XV специализированная выставка «Образование – 2019» Волгоградского областного форума.	областной	3 место
2020	Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	городской	1 место
2020	«Дошкольная образовательная организация года» в номинации «дошкольная образовательная организация года городских округов Волгоградской области»	Областной	2 место
2020	«Лучшие практику управления дошкольного образования».	Всероссийский открытый публичный конкурс организаций дошкольного образования	победители

Таблица 4. Значимые достижения воспитанников (очные конкурсы)

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2019	«Мы открываем новую звезду». Номинация «эстрадный вокал»	2 –й Всероссийский конкурс	Гран-при
2019	«Зеленая планета глазами детей» Конкурс сольных и коллективных исполнителей «Природа. Культура. Экология»	Региональный этап Международного детского экологического форума	2 место
2019	Фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России» в номинации «Народный вокал»	городской	1 место
2019	Фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России» в номинации «Народный вокал»	Районный этап	1 место
2019	Фестиваль-конкурс детского творчества «Россия – территория дружбы», посвященный году единства национальностей и народов России» в номинации «Художественное слово»	Районный этап	3 место

2019	Районные спортивных состязаний «играй и двигайся»	районный	1 место
2019	Конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям-юбилярам -2019	Районный	2 место
2019	Конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Совместное детско-родительское творчество «Поделка»	Районный этап	2 место
2019	Конкурс «Зеленый огонек» в номинации «Совместное детско-родительское творчество «Поделка»	Районный этап	3 место
2020	VIII открытый фестиваль-конкурс «Рождественский встречи»	городской	1 место
2020	VIII открытый фестиваль-конкурс «Рождественский встречи»	городской	2 место
2020	Конкурс юных солистов-вокалистов в рамках фестиваля детского творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Районный этап	3 место
2020	Открытый конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	областной	1 место
2020	XVI Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» в номинации «Песни» (исполнители).	Региональный этап	2 место
2020	Открытый творческий конкурс «СЕМЬЯиЯ» в номинации «вокал»	областной	2 место
2020	Фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» в номинации «Вокал»	международный	1 место
2020	Конкурс «Мы открываем Новую звезду» в номинации «Народно-стилизованый вокал»	всероссийский	Гран-при
2020	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы!» в номинации «Вокал»	Районный этап	Победители
2020	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы!» в номинации «Вокал»	городской	Призеры (2 место)

Таблица 5. Значимые награды педагогов (очные конкурсы)

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2019	Ярмарка социально-педагогических инноваций, 2019 г. (с. Кинель-Черкассы Самарской обл.)	Международный	победители
2019	Ярмарка социально-педагогических инноваций, 2019 г. (с. Кинель-Черкассы Самарской обл.)	Международный	победители
2019	Ярмарка социально-педагогических инноваций, 2019 г. (с. Кинель-Черкассы Самарской обл.)	Международный	победители
2019	Ярмарка социально-педагогических инноваций, 2019 г. (с. Кинель-Черкассы Самарской обл.)	Международный	победители
2019	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный этап	Победители
2019	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Участник
2019	Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	городской	1 место

2019	Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения»	Районный этап	1 место
2019	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучшая младшая группа».	Районный	1 место
2019	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучший музыкально-театральный центр».	районный	2 место
2019	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучший кабинет учителя-логопеда»	районный	2 место
2019	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «дидактическая игра, игрушка»	Районный	3 место
2019	Конкурс методических разработок в номинации «Лучший управленческий проект»	Районный	1 место
2019	Конкурс методических разработок в номинации «Лучший конспект НОД, разработанный с применением ИКТ»	Районный	1 место
2019	Конкурс методических разработок в номинации «Конспект НОД»	Районный	3 место
2020	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Региональный этап	победители
2020	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучший экологический центр	районный	1 место
2020	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучшая группа для детей младшего дошкольного возраста»	районный	2 место
2020	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Участие

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

МОУ детский сад № 17 пользуется спросом на рынке образовательных услуг, об этом свидетельствуют результаты комплектования и мониторинга. МОУ детский сад № 17 удобно расположен в микрорайоне, вблизи с остановкой «33 школа», остановкой маршрутного такси.

Работа с родителями является одним из важных направлений работы ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями обучающихся. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) обучающихся осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). В МОУ реализуется Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей», работает Консультационный центр. Родители (законные представители) обучающихся занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, интервьюирования, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Качество и результативность деятельности МОУ в 2019–2020 учебном году оценивалось родителями (законными представителями) и общественным советом города. В ходе анкетирования было опрошено 235 родителей (законных представителей), что составляет 75 % от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих детский сад.

Таблица 6. Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

№ п/п	Показатель	Результат (%)
1.	Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	100%
2.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	100%
3.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	99,6%
4.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	100%
5.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	100%
6.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	100%
7.	Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	100%
8.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации	100
9.	Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	93,66%
10.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	99,6%
11.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья обучающихся образовательной организации	100%
12.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания обучающихся образовательной организации	100%
13.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся образовательной организации	100%
14.	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи обучающимся образовательной организации	99,25%

Ежегодное анкетирование родителей позволяет выявить требования социума:

к педагогам:

высокий квалификационный уровень педагогов, уважение к личности ребенка, грамотное владение основными образовательными программами и технологиями, умением развивать личностные качества ребенка;

к содержанию образования:

содержание дошкольного образования должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, вариативности содержания, отвечающего требованиям развития ребенка, его социокультурного и личностного опыта, а также гармоничного, экологически сообразного взаимодействия с окружающим миром;

к условиям жизнедеятельности:

создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся, взаимодействие педагогического коллектива с родителями.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 100%. Количество сотрудников: 46 чел, из них – 27 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

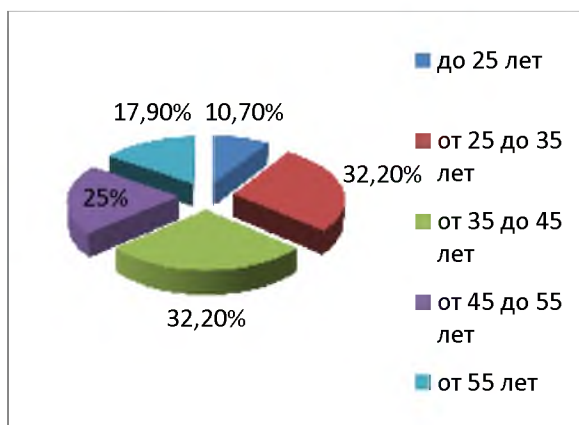
Таблица 7. Сведения о педагогических кадрах

Общая численность педагогических работников						
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
1	1	22	1	1	1	1 (+1 совместитель)

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

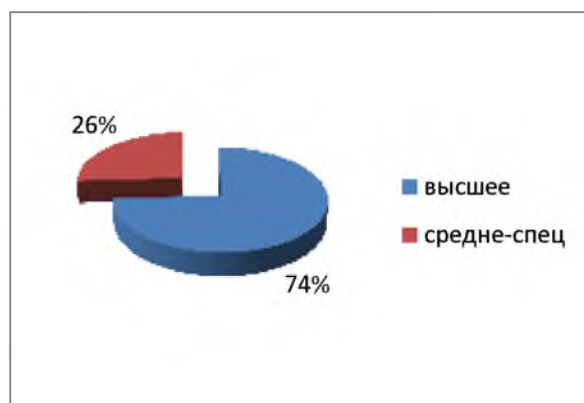
Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 28 человек
До 25 лет – 3 человека (10,7%)
От 25 до 35 лет – 4 человека (14,2%)
От 35 до 45 лет – 9 человек (32,2%)
От 45 до 55 лет – 7 человек (25%)
После 55 лет - 5 человек (17,9%)



Образовательный уровень педагогов

Всего 28 педагогов и специалистов
Высшее педагогическое образование имеют – 21 педагог (74%),
Средне - специальное образование имеют 7 педагогов (26%)



Квалификационный уровень

Всего – 28 педагогов и специалистов
Высшую квалификационную категорию имеют – 12 педагогов (42,9%)
Первую квалификационную категорию – 6 педагогов (21,4 %)
Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (17,8%)
Не имеют категорий – 5 педагогов (17,8%)



Повышение квалификации педагогов

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

За 2019 – 2020 учебный год:

- 10 педагогов повысили свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ВГАПО».
- 27 педагогов повысили квалификацию на Портале «Воспитатели России».
- 10 педагогов прошли обучение на портале Единый урок
- 3 педагога продолжили обучение на ОЗО ВГСПУ;

В 2019–2020 учебном году 27 педагог (100 % от общего количества) прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Модель методической работы МОУ построена с учетом его инновационной деятельности, приоритетного направления, с учетом структуры ОУ, состава педагогического коллектива и его квалификационного уровня. Со стороны методической службы большое внимание уделяется кадровым условиям, а точнее, возможности профессионального роста педагогов. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам должно было организовано в рамках единой системы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование.

Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов ОУ - включение их в научно-исследовательскую работу, повышение педагогического мастерства и квалификации, работа над единой темой в рамках ОЭР, написание статей для педагогических журналов. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах детского сада

5.2. Развитие кадрового потенциала

Награды и иные достижения организации:

1 педагог - награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

5 педагогов - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

1 педагог - награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

1 педагог – награжден медалью «Общественное признание педагогического труда».

Заведующий – награжден нагрудным знаком «Эффективный руководитель».

1 педагог – награжден нагрудным знаком «Инновационная педагогика».

4 педагога занесены в Общероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России».

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

9 педагогов - удостоены премии администрации Волгограда в номинациях «Лучший воспитатель» - 6 чел., «Лучший учитель - логопед»- 1 чел., «Лучший педагог-психолог» - 1 чел., лучший музыкальный руководитель»;

3 педагога – победители конкурса на премию Губернатора Волгоградской области в номинации «Лучший воспитатель».

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях.

С 2008 г. педагоги МОУ ежегодно представляют свои инновационные проекты на международную Ярмарку социально-педагогических инноваций, являются финалистами и победителями, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Квалификационный уровень педагогических кадров достаточно высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в три раза превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;
- суммарная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 60 %;
- суммарный количественный показатель педагогов с высшей и первой квалификационными категориями превосходит аналогичные показатели квалификационного уровня педагогов дошкольных образовательных учреждений города и области;
- имеется относительно невысокая доля (10/37 %) педагогов без установленной категории, что объясняется вливанием в коллектив в 2018-2019 учебном году 3-х молодых специалистов, взамен вышедших на пенсию по старости педагогов, и 3-х вновь принятых педагогов, взамен педагогов, уволившихся по собственному желанию, в связи со сменой места жительства.

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост профессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах,

выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 17 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. В свете планируемых изменений и уточнений в профессиональном стандарте остается проблемным вопросом оптимизация подготовки педагогов на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дошкольной образовательной организации».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – 12,15 человек.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Сведения о расходовании бюджетных средств (Приложение № 1)

Сведения о расходовании внебюджетных средств:

Виды расходов	Статьи расходов	Сумма (руб.)
Услуги	ТО АПС	14 937,00
	ТО комплекса техсредств охраны	3 149,38
	Тревожная кнопка	13 200,00
	Видеонаблюдение	12 000,00
	ТО системы доступа	20 000,00
	Служба пожарного мониторинга	24 000,00
	Испытание пожарных кранов	7 200,00
	Обезвреживание опасных отходов	2 500,00
	Опрессовка системы отопления	23 991,00
	ЧОП	163 980,00
	Медицинский осмотр	33 600,00
	Интернет	10 080,00
	Связь	4 701,48
Приобретение	Поставка спортивного оборудования	147 200,00
	Поставка рециркуляторов	139 000,00
	Поставка медоборудования	19 000,00
	Поставка хозтоваров	30 007,60
Итого:		669 046,46

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям и не всегда обеспечивает их правовое поведение.

- Система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.
- Не в полной мере отработана система здоровьесбережения сотрудников.
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
- Родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.
- Система работы со школой носит односторонний характер и не затрагивает содержание образования.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); • совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учетом динамики развития ребенка и возможностей ДОУ; • расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения внебюджетных средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Таким образом, суммируя все вышеизложенное можно выделить объективные положительные и отрицательные показатели деятельности учреждения.

«SWOT»-анализ деятельности:

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> • способность администрации и большинства членов коллектива адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды. • сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; • опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах (в том числе и результативный); • положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы (познавательный и интегративный компонент); • современная материально-техническая база, постоянное ее совершенствование за счет обновления ППРС, создание нового игрового пространства; • достаточный опыт работы с родителями (законными представителями), эффективное взаимодействие в разных видах деятельности; • переориентация на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Использование игровых технологий, интегрированных форм работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • расширение перечня образовательных услуг в рамках ФГОС ДО и ООП ДОУ, повышение качества образования. • внедрение инноваций в работу педагогов; • повышение рейтинга учреждения, конкурентоспособности среди учреждений города; • дальнейшее совершенствование работы с использованием программ и технологий нового поколения, в том числе ИКТ. Разработка инновационных программ; • формирование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через практику индивидуального и дополнительного образования; • привлечение родителей к управлению учреждением, реализация клубной системы работы с родителями; • развитие индивидуализированного образовательного процесса, создание ситуации успешности для каждого ребенка на следующем образовательном этапе.
Возможности:	Риски:
<ul style="list-style-type: none"> • наличие педагогов, «закрепивших» за собой право использования традиционных подходов в реализации современных образовательных задач и не принимающих необходимости перемен; • отсутствие молодых специалистов, проявляющих амбиции профессионального роста; старение коллектива; • объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости; • нежелание части родителей (до 40%) участвовать в жизни дошкольного учреждения, равнодушие родителей к результатам развития детей; • недостаточное оснащение материально-технической базы. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО; • снижение качества реализации ФГОС ДО; • рост количество детей с речевыми недостатками, недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями»; • частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование; • снижение возможностей для формирования основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МОУ детского сада № 17 за 2019-2020 учебный год показывает, что образовательное учреждение функционирует стабильно. Велась систематическая работа по расширению социального партнерства, по повышению профессионального и уровня педагогов в соответствии с планами работы МОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: собственными силами проведены ремонтные работы: собственными силами была отремонтирована входная группа: заменены стеклоблоки, отремонтировано и оборудовано помещение для дополнительного образования детей «Коворкинг-центр «Эколоша», оборудован и оформлен мини-музей «Бабушкин сундучок». Приобретены и становлены в музыкальном зале мультимедийный проектор и экран с электроприводом. За победу в областном конкурсе (2 место) МОУ детский сад № 17 премирован мультимедийным проектором, которым планируется оборудовать помещение для дополнительного образования детей.

Приобретено и установлено новое спортивное оборудование для спортивной площадки на территории ДОУ. Приобретено оборудование для метеоплощадки.

Большое внимание было уделено прилегающей территории: произведена санитарная обрезка старых деревьев по периметру и на прогулочных участках. Засеяны новые газоны, оформлены новые рокарии.

В образовательный процесс введены инновационные формы работы: реализуется дистанционный образовательный проект «# СидимДома, или «Нескучный выходной» на базе официального сайта МОУ, ориентированный на воспитанников всех возрастных групп и поддержку родителей в условиях самоизоляции в период пандемии коронавируса.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством «горизонтального» и «корпоративного» обучения;
- развития образовательной среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО МОУ детского сада;
- расширение сети дополнительного образования.

Основные направления ближайшего развития:

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива МОУ детского сада № 17 на следующий учебный год являются:

1. Реализация инновационной деятельности ОУ в рамках региональной инновационной площадки средствами:
 - ✓ мотивации педагогов к повышению их квалификации в соответствии с задачами инновационной деятельности;
 - ✓ использования активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Коворкинг-зоны» («Творческие лаборатории»);
 - ✓ организации партнерской деятельности взрослого и детей в различных формах совместной деятельности, адекватных специфике дошкольного возраста;
 - ✓ вовлечения родителей в образовательный процесс с использованием соответствующих ФГОС ДО форм: в очном режиме: проектов, акций, ДОД; в дистанционном: обучении посредством интернет-технологий и интернет-ресурсов;

- ✓ распространения опыта инновационной деятельности в публикациях учебно-методических материалов в сборниках, журналах, на официальном сайте МОУ, пособий, через участие в форумах, конкурсах и конференциях, фестивалях, Ярмарках социально-педагогических инноваций различного уровня.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с аксиологическим, социокультурным и компетентностным подходом к оценке качества ДОО средствами:
- ✓ повышения компетентности и мастерства педагогов и узких специалистов детского сада в рамках апробации показателей и инструментариев ВСОКО;
 - ✓ коррекции разработанных механизмов оценки содержания и оценки качества в условиях ДОО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования
 - ✓ организации деятельности рабочих групп по проведению мониторинга реализации процедур ВСОКО;
 - ✓ разработки методических рекомендаций, пополнения нормативного и методического кейсов.
3. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОО через:
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности, здоровьесберегающей и развивающей среды для всех участников образовательного процесса;
 - ✓ создание психологически комфортных условий жизнедеятельности детей, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ работу по формированию мотивации каждого участника образовательного процесса на свое здоровье, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;

В плане развития материально-технической базы планируется проведение ремонтных работ входных групп, приобретение материалов и оформление спортивной площадки безопасным покрытием, обновление спортивного инвентаря, приобретение игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше образовательное учреждение - это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.

Текст Публичного доклада заслушан и одобрен Педагогическим советом, Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

Приложение № 1

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2020 г.

Учреждение МОУ детский сад № 17

Обособленное подразделение
Учредитель _____

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Дзержинское ТУ ДОАВ

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб.

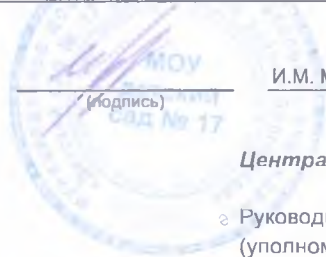
	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503721
Дата	01.01.2020
по ОКПО	50490363
ИНН	3443041153
по ОКТМО	18401000000
по ОКПО	
ИНН	
Глава по БК	763
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы	010	100	1 650 937,96	20 361 294,49	7 697 638,35	29 709 870,80
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	22 237 691,75	6 894 117,00	29 131 808,75
Доходы от компенсации затрат		134	-	15 000,00	-	15 000,00
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		141	-	-	36,29	36,29
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	1 650 937,96	-	-	1 650 937,96
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		155	-	-	322 010,50	322 010,50
Доходы от выбытия активов		172	-	-	481 474,56	481 474,56
Чрезвычайные доходы от операций с активами		173	-	-1 891 397,26	-	-1 891 397,26
Расходы	150	200	239 123,81	23 411 077,60	7 213 512,78	30 863 714,19
в том числе:						
Заработная плата		211	66 155,00	12 774 319,93	360 764,29	13 201 239,22
Начисления на выплаты по оплате труда		213	19 978,81	3 857 844,60	108 950,82	3 986 774,23
Услуги связи		221	-	10 080,00	6 164,56	16 244,56
Коммунальные услуги		223	-	2 419 751,42	37 432,13	2 457 183,55
Работы, услуги по содержанию имущества		225	150 150,00	-	235 163,35	385 313,35
Прочие работы, услуги		226	-	1 712 468,27	6 285 709,33	7 998 177,60
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	70 833,46	-	70 833,46
Амортизация		271	-	558 819,80	-	558 819,80
Расходование материальных запасов		272	2 840,00	4 356,75	129 612,04	136 808,79
Налоги, пошлины и сборы		291	-	1 953 325,95	35 216,59	1 988 542,54
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	-	1 804,24	1 804,24
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	-	32 134,42	11 695,43	43 829,85
Иные выплаты текущего характера организациям		297	-	17 143,00	1 000,00	18 143,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		1 411 814,15	-3 049 783,11	484 125,57	-1 153 843,39
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)	301		1 411 814,15	-3 049 783,11	484 125,57	-1 153 843,39
Налог на прибыль	302		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		-2 840,00	-971 430,19	7 436,48	-966 833,71
Чистое поступление основных средств	320		-	-350 669,80	-	-350 669,80

в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	-	208 150,00	481 313,36	689 463,36
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	-	558 819,80	481 313,36	1 040 133,16
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-	-
Чистое поступление произведенных активов	350		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости произведенных активов	351	330	-	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	352	43X	-	-	-	-
Чистое поступление материальных запасов	360		-2 840,00	-4 356,75	6 873,46	-323,29
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	-	-	136 485,50	136 485,50
в том числе:						
Увеличение стоимости прочих материальных запасов		346	-	-	136 485,50	136 485,50
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	2 840,00	4 356,75	129 612,04	136 808,79
в том числе:						
Уменьшение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		441	-	-	10 075,00	10 075,00
Уменьшение стоимости строительных материалов		444	-	4,53	20,00	24,53
Уменьшение стоимости мягкого инвентаря		445	-	-	42,93	42,93
Уменьшение стоимости прочих оборотных ценностей (материалов)		446	2 840,00	4 352,22	119 474,11	126 666,33
Чистое поступление прав пользования	370		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования	371	350	-	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	450	-	-	-	-
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг	390		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение затрат	391	x	-	18 638 053,01	6 545 600,13	25 183 653,14
уменьшение затрат	392	x	-	18 638 053,01	6 545 600,13	25 183 653,14
Расходы будущих периодов	400	x	-	-616 403,64	563,02	-615 840,62
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)	410		1 414 654,15	-2 078 352,92	476 689,09	-187 009,68
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420		123 913,94	-2 264 272,46	2 472 575,05	332 216,53
Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов	430		30 938,62	-25 562,86	916 258,82	921 634,58
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	1 681 876,58	21 436 287,00	7 607 935,16	30 726 098,74
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	1 650 937,96	21 461 849,86	6 691 676,34	29 804 464,16
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-	-
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-	-
Чистое предоставление заимствований	460		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным заимствованиям	461	540	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным заимствованиям	462	640	-	-	-	-

Чистое поступление иных финансовых активов	470		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей дебиторской задолженности	480		92 975,32	-2 238 709,60	1 556 316,23	-589 418,05
в том числе:						
увеличение прочей дебиторской задолженности	481	560	1 774 851,90	21 002 168,20	8 382 113,79	31 159 133,89
уменьшение прочей дебиторской задолженности	482	660	1 681 876,58	23 240 877,80	6 825 797,56	31 748 551,94
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		-1 290 740,21	-185 919,54	1 995 885,96	519 226,21
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	520		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810	-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	530		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-1 414 654,15	1 064 604,01	829 935,96	479 885,82
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	1 673 907,92	26 504 559,63	7 566 756,51	35 745 224,06
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	3 088 562,07	25 439 955,62	6 736 820,55	35 265 338,24
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	x	123 913,94	-1 250 523,55	1 165 950,00	39 340,39
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	x	-	-	-	-

Руководитель



И.М. Машанина

Главный бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ Центр Дзержинского района

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель

(уполномоченное лицо)

директор

(должность)

(подпись)

Урусова Т.А.

(расшифровка подписи)

Исполнитель

зам.директора

(должность)

(подпись)

Майстренко И.В.

(расшифровка подписи)

91-07-33

(телефон, e-mail)

1 января 2020 г.

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 1 января 2020 г.

Учреждение МОУ детский сад № 17
 Обособленное подразделение _____
 Учредитель _____
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Дзержинское ТУ ДОАВ
 Вид финансового обеспечения (деятельности) Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)
 Периодичность: квартальная, годовая
 Единица измерения: руб. _____

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503737
Дата	01.01.2020
по ОКПО	50490363
по ОКТМО	18401000000
по ОКПО	
Глава по БК	763
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		8 381 673,79	7 307 110,92	-	-	-	7 307 110,92	1 074 562,87
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	8 059 136,79	6 985 064,13	-	-	-	6 985 064,13	1 074 072,66
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба		140	37,00	36,29	-	-	-	36,29	0,71
Безвозмездные денежные поступления текущего характера		150	322 500,00	322 010,50	-	-	-	322 010,50	489,50

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	8 698 917,86	6 625 956,34	-	-	-	6 625 956,34	2 072 961,52
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	363 738,29	353 738,29	-	-	-	353 738,29	10 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	116 044,09	93 544,09	-	-	-	93 544,09	22 500,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	8 169 419,22	6 128 957,70	-	-	-	6 128 957,70	2 040 461,52
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		831	12 695,43	12 695,43	-	-	-	12 695,43	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	33 771,05	33 771,05	-	-	-	33 771,05	-
Уплата иных платежей		853	3 249,78	3 249,78	-	-	-	3 249,78	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-317 244,07	681 154,58	-	-	-	681 154,58	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		317 244,07	-681 154,58	-	-	-	-681 154,58	998 898,65
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	-
прочие									
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков средств	700	x	82 139,83	-916 258,82	-	-	-	-916 258,82	998 898,65
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-7 607 935,16	-	-	-	-7 607 935,16	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	6 691 676,34	-	-	-	6 691 676,34	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств в том числе:	830	x	235 104,24	235 104,24	-	-	-	235 104,24	-
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		235 104,24	300 824,24	-	-	-	300 824,24	-65 720,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-65 720,00	-	-	-	-65 720,00	65 720,00

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910		-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950		-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							

Руководитель

(подпись)

И.М. Машанина

(расшифровка подписи)

Руководитель
финансово-
экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ Центр Дзержинского района
(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)Руководитель
(уполномоченное лицо)директор
(должность)

(подпись)

Урсова Т.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель

зам.директора
(должность)

(подпись)

Майстренко И.В.
(расшифровка подписи)91-07-33
(телефон, e-mail)

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 1 января 2020 г.

Учреждение МОУ детский сад № 17
 Обособленное подразделение _____
 Учредитель _____
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Дзержинское ТУ ДОАВ
 Вид финансового обеспечения (деятельности) Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)
 Периодичность: квартальная, годовая
 Единица измерения: руб.

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503737
Дата	01.01.2020
по ОКПО	50490363
по ОКТМО	18401000000
по ОКПО	
Глава по БК	763
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		8 381 673,79	7 307 110,92	-	-	-	7 307 110,92	1 074 562,87
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	8 059 136,79	6 985 064,13	-	-	-	6 985 064,13	1 074 072,66
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба		140	37,00	36,29	-	-	-	36,29	0,71
Безвозмездные денежные поступления текущего характера		150	322 500,00	322 010,50	-	-	-	322 010,50	489,50

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	8 698 917,86	6 625 956,34	-	-	-	6 625 956,34	2 072 961,52
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	363 738,29	353 738,29	-	-	-	353 738,29	10 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	116 044,09	93 544,09	-	-	-	93 544,09	22 500,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	8 169 419,22	6 128 957,70	-	-	-	6 128 957,70	2 040 461,52
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		831	12 695,43	12 695,43	-	-	-	12 695,43	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	33 771,05	33 771,05	-	-	-	33 771,05	-
Уплата иных платежей		853	3 249,78	3 249,78	-	-	-	3 249,78	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-317 244,07	681 154,58	-	-	-	681 154,58	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		317 244,07	-681 154,58	-	-	-	-681 154,58	998 898,65
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	-
прочие									
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков средств	700	x	82 139,83	-916 258,82	-	-	-	-916 258,82	998 898,65
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-7 607 935,16	-	-	-	-7 607 935,16	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	6 691 676,34	-	-	-	6 691 676,34	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств в том числе:	830	x	235 104,24	235 104,24	-	-	-	235 104,24	-
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		235 104,24	300 824,24	-	-	-	300 824,24	-65 720,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832			-65 720,00	-	-	-	-65 720,00	65 720,00

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910		-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950		-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							

Руководитель


(подпись)

И.М. Машанина

(расшифровка подписи)

Руководитель
финансово-
экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ Центр Дзержинского района
(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)Руководитель
(уполномоченное лицо)директор
(должность)

(подпись)

Урсова Т.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель

зам.директора
(должность)

(подпись)

Майстренко И.В.
(расшифровка подписи)91-07-33
(телефон, e-mail)

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 на 1 января 2020 г.

Учреждение МОУ детский сад № 17
 Обособленное подразделение _____
 Учредитель _____
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Дзержинское ТУ ДОАВ
 Вид финансового обеспечения (деятельности) Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
 Периодичность: квартальная, годовая
 Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503737
по ОКПО	01.01.2020
	50490363
по ОКТМО	
по ОКПО	18401000000
Глава по БК	
	763
по ОКЕИ	
	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		22 237 691,75	21 334 480,54	-	-	-	21 334 480,54	903 211,21
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	22 237 691,75	21 334 480,54	-	-	-	21 334 480,54	903 211,21

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	22 548 485,59	21 124 939,16	-	-	-	21 124 939,16	1 423 546,43
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	12 913 252,50	12 844 187,26	-	-	-	12 844 187,26	69 065,24
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	1 600,00	1 066,13	-	-	-	1 066,13	533,87
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работникам и иные выплаты работникам учреждений		119	3 900 971,47	3 554 161,96	-	-	-	3 554 161,96	346 809,51
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	3 550 483,30	2 778 449,73	-	-	-	2 778 449,73	772 033,57
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		831	49 277,42	49 277,42	-	-	-	49 277,42	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	2 132 335,90	1 897 231,66	-	-	-	1 897 231,66	235 104,24
Уплата иных платежей		853	565,00	565,00	-	-	-	565,00	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-310 793,84	209 541,38	-	-	-	209 541,38	x

**3. Источники финансирования дефицита средств
учреждения**


Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		310 793,84	-209 541,38	-	-	-	-209 541,38	520 336,22
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств	591	510	-	-	-	-	-	-	-
прочие									
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков средств	700	x	310 793,84	25 562,86	-	-	-	25 562,86	285 230,98
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-21 436 287,00	-	-	-	-21 436 287,00	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	21 461 849,86	-	-	-	21 461 849,86	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств в том числе:	830	х		-235 104,24				-235 104,24	235 104,24
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831			2 520,00				2 520,00	-2 520,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832			-237 624,24				-237 624,24	237 624,24

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов					
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910							
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950							
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								

Руководитель


 (подпись)

И.М. Машанина

(расшифровка подписи)

Руководитель
финансово-
экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

МКУ Центр Дзержинского района

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

директор

(должность)

(подпись)

Урсова Т.А.

(расшифровка подписи)

Исполнитель

зам.директора

(должность)

(подпись)

Майстренко И.В.

(расшифровка подписи)

91-07-33

(телефон, e-mail)

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 1 января 2020 г.

Учреждение МОУ детский сад № 17
 Обособленное подразделение _____
 Учредитель _____
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Дзержинское ТУ ДОАВ
 Вид финансового обеспечения (деятельности) Субсидии на иные цели
 Периодичность: квартальная, годовая
 Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	0503737
по ОКПО	01.01.2020
	50490363
по ОКТМО	18401000000
по ОКПО	
Глава по БК	763
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		1 696 247,54	1 681 876,58	-	-	-	1 681 876,58	14 370,96
Прочие доходы		180	1 696 247,54	1 681 876,58	-	-	-	1 681 876,58	14 370,96

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	1 696 247,54	1 650 937,96	-	-	-	1 650 937,96	45 309,58
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	66 155,00	66 155,00	-	-	-	66 155,00	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	19 978,81	5 607,85	-	-	-	5 607,85	14 370,96
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	1 549 846,73	1 518 908,11	-	-	-	1 518 908,11	30 938,62
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	60 267,00	60 267,00	-	-	-	60 267,00	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-	30 938,62	-	-	-	30 938,62	х

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств в том числе:	830	х							
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831								
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832								

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910						
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950						
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							

Руководитель

(подпись)

И.М. Машанина

(расшифровка подписи)

Руководитель
финансово-экономической службы

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись)

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ Центр Дзержинского района

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

директор

(должность)

(подпись)

Урсова Т.А.

(расшифровка подписи)

Исполнитель

зам.директора

(должность)

(подпись)

Майстренко И.В.

(расшифровка подписи)

91-07-33

(телефон, e-mail)