

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 17)**

Введено в действие приказом заведующего
МОУ детского сада № 17
от «01» сентября 2015 г. № 108
Заведующий МОУ детского сада № 17
И.М. Машанина
«01» сентября 2015 г.

Утверждено на заседании
Совета МОУ детского сада № 17
Протокол от «30» августа 2015 г. № 3
Председатель

ПОЛОЖЕНИЕ

« 01» сентября 2015 г. № 01-11-25
Волгоград

о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (далее- МОУ детский сад) разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.ПиН 2.4.1.3049-13,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Устава МОУ,
- учебного плана образовательного учреждения;
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Правил внутреннего распорядка,
- другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

2. Цель и задачи режима занятий обучающихся

2.1. Основная цель: Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима для каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к условиям МОУ.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.
- 3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.ПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН и Санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии программ, методик, режимов воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях № 2/3 от 19.04.2013 года.
- 3.3. Непосредственно образовательная деятельность в МОУ детском саду начинается в 9.00.
Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:
 - для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
 - для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
 - для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
 - для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
 - для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.
- 3.4. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводиться на участке во время прогулки.
- 3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).
- 3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.
- 3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки
- 3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.
- 3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.
- 3.9. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)
- 3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
- 3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

- 3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:
- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
 - старший дошкольный возраст – 20-25 минут.
- Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

4. Режим непосредственно образовательной деятельности

- 4.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- 4.2. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.
- 4.3. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.
- 4.4. В середине учебного года в январе и в весенний период для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).
- 4.5. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.
- 4.6. Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.
- 4.7. Первая половина дня отводится НОД требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.
- 4.8. Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.
- 4.9. Образовательная деятельность детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. Занятия проводятся в дни повышенной умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.
- 4.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).
- 4.11. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах.
- 4.12. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале.
- 4.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия

физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МОУ детского сада № 17.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

- 4.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- 4.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Режим самостоятельной деятельности обучающихся

- 5.1. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.
- 5.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 5.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 5.4. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

6. Режим прогулки

- 6.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МОУ детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 6.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.
- 6.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность.

Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

6.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

7. Дневной сон

7.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

7.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

7.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

7.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

7.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

8. Ответственность

8.1. Администрация МОУ детского сада, воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

8.3. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

Данное положение вводится в действие «01» сентября 2015 г

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал

заведующий МОУ детского сада № 17 _____ И.М. Машанина

Срок действия Положения: до замены новым.