

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 17)

400117, Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 42

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 10.06.2024 г.

Присвоен статус региональной
инновационной площадки
Приказ комитета образования, науки и
молодежной политики Волгоградской
области от 31.03.2025 г. № 38

Календарный план инновационного проекта

**«Сенсорное развитие дошкольников в эколого-ориентированном
образовательном пространстве детского сада»**

на период: 2025 – 2029 гг.

Общее руководство
региональной инновационной площадкой
Научный руководитель: Машкова С.В.,
кандидат педагогических наук, доцент
ВГСПУ
Исполнитель:
педагогический коллектив МОУ детский сад
№ 17 Волгограда
Заведующий: Машанина Инна Михайловна
Телефон: +7(8442) 78-85-40

Волгоград, 2024 г

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
(программы) по теме «Сенсорное развитие дошкольников в эколого-
ориентированном образовательном пространстве детского сада»
по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
Подготовительный этап (январь 2025 г. – апрель 2025 г.)				
1.1.	Разработка концепции деятельности ДОО в условиях функционирования региональной инновационной площадки, выработка целей, задач и содержания работы по сенсорному развитию дошкольников и экологически направленной педагогической деятельности всех участников проекта в эколого-ориентированном образовательном пространстве детского сада.	январь 2025 г.	Программа реализации РИП. Размещение материалов по инновационной деятельности на сайте детского сада.	Машкова С.В., научный руководитель, Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший воспитатель
1.2.	Формирование пакета нормативных документов и методических материалов для разработки проекта.	январь – март 2025 г.	Разработка и утверждение локальных актов: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ДОО», «О Творческом совете» (по инновациям), «О лаборатории «Экология и личность»».	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший воспитатель
1.3.	Проведение педагогического совета по вопросам организации и проведения работы в рамках инновационного	январь 2025 г.	Формирование и определение функционала Творческого совета и проектной команды. Формирование	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель

	проекта.		творческих групп и актива для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками.	проекта, Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель
1.4.	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.	январь – апрель 2025 г.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, Сергеева С.В., педагог-психолог
1.5.	Теоретический семинар «Сенсорное развитие детей в детском саду экологической направленности».	февраль 2025 г.	Повышение уровня компетентности педагогов по теме инновационной деятельности. Разработка показателей эффективности сенсорного развития детей в условиях инновационной деятельности по заявленной теме.	Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель, Сергеева С.В., педагог-психолог
1.6.	Проведение родительских собраний по теме «Сенсорное развитие детей в детском саду и семье – наше общее дело».	март 2025 г.	Методические рекомендации для родителей	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, Сергеева С.В., педагог-психолог,

				воспитатели
2. Деятельностный этап (май 2025 г.– август 2028 г.)				
2.1.	<p>Организация и работа проблемных групп и методическое сопровождение деятельности педагогов по определению и реализации образовательных стратегий в содержании, формах и методах образования детей в целях формирования сенсорных эталонов у детей всех возрастных групп в эколого-ориентированном образовательном пространстве детского сада. Организация совещаний, теоретических и методических семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой их компетентностей. Разработка и апробация занятий в различных видах детской деятельности.</p>	май 2025 г. – июнь 2028 г.	<p>Проведение открытых занятий и мастер-классов на высоком теоретическом и методическом уровнях. Подготовка публикаций опыта работы педагогов по проблеме инновационной деятельности в детском саду. Презентации и доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Методическая копилка.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p>	<p>Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель</p>
2.2.	<p>Теоретический семинар «Эффективные средства сенсорного развития детей в детском саду экологической направленности».</p>	май 2025 г.	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по использованию эффективных образовательных средств в инновационной</p>	<p>Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель, Симонович С.М.,</p>

			деятельности.	учитель-логопед
2.3.	Усовершенствование и обогащение эколого-развивающей среды Разработка новых объектов и форм работы в эколого-ориентированном образовательном пространстве детского сада.	май 2025 г. – август 2028 г.	Обновление и пополнение «сенсорного сада», коворкинг центра, тропинки здоровья с природным наполнением, географической площадки, мини-музеев, обновление дидактических материалов, наглядных пособий, «экологических уголков», т.п. Разработка новых модельных объектов образовательной экологической тропы, обогащение видового многообразия экологической тропы как средства сенсорного развития дошкольников.	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Методический семинар «Особенности работы в «сенсорном саду» с детьми разных периодов дошкольного возраста».	сентябрь 2025 г.	Создание методических рекомендаций для воспитателей. Владение методикой работы с детьми разных периодов дошкольного возраста в «сенсорном саду».	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, Симонович С.М., учитель-логопед
2.5.	Методический семинар «Возможности мини-музеев детского сада в развитии дошкольников».	ноябрь 2025 г.	Владение методикой работы в мини-музеях с детьми разных периодов дошкольного возраста. Создание методических рекомендаций для воспитателей.	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, воспитатели-участники инновационного проекта
2.6.	Разработка комплексной диагностики для выявления уровня	май 2025 г. – октябрь 2026 г.	Комплект диагностических материалов с описанием показателей	Машкова С.В., научный руководитель,

	сенсорного и экологического развития детей начальном и заключительном этапах инновационного проекта.		сформированности диагностируемых качеств у детей.	Сергеева С.В., педагог-психолог, Симонович С.М., учитель-логопед
2.7.	Теоретический семинар для участников инновационного проекта «Мониторинг сенсорного развития и экологической культуры у дошкольников в детском саду».	май 2025 г.	Создание диагностического банка методик по выявлению у детей уровня сенсорного развития и основ экологической культуры.	Сергеева С.В., педагог-психолог, Симонович С.М., учитель-логопед
2.8.	Проведение традиционных массовых экологических мероприятий: акций, праздников, проектов, т.п.	2025-2028 гг. в соответствии с годовым планом работы	Повышение уровня эколого-педагогической компетентности, обогащение эколого-развивающей среды детского сада, повышение уровня экологической культуры детей.	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, воспитатели-участники инновационного проекта
2.9.	Проведение открытых занятий по сенсорному развитию и формированию сенсорных эталонов детей путем реализации экологического образования в различных видах деятельности.	2026-2028 гг. в соответствии с годовым планом работы	Представление наиболее эффективных методов, форм и технологии по осуществлению сенсорного развития детей во всех видах детской деятельности (экспериментирование, ситуации сенсорного восприятия средствами «сенсорного сада», тропинки здоровья, деятельность в мини-музеях, экскурсии, исследовательская деятельность на экологической тропе, географической площадке, моделирование, игровые ситуации,	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, воспитатели-участники инновационного проекта

			интерактивные технологии, т. д.). Пополнение методической копилки с образцами методической продукции и видеоматериалами по теме РИП.	
2.10	Проведение промежуточной диагностики с целью мониторинга профессионального роста педагогов и диагностики формируемых показателей у дошкольников.	декабрь 2025 г., декабрь 2026 г., июнь 2028 г.	Обработка диагностических материалов. Анализ полученных результатов диагностики, выявление уровня подготовленности к практической реализации инновационного проекта.	Сергеева С.В., педагог-психолог
2.11	Работа с родителями и семьями воспитанников в рамках инновационного образовательного процесса.	май 2025 г. – август 2028 г. соответствии с годовым планом работы	Проведение родительских собраний по теме проекта. Анкетирование. Проведение совместных с родителями экологических мероприятий и активностей по сенсорному развитию детей (экологические праздники, акции, проекты, интерактивные игры, экскурсии, т.п.).	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, педагоги - участники проекта
2.12	Расширение сотрудничества с профильными кафедрами ВГСПУ и ВГАПО, региональным ботаническим садом, ботаническим садом и зоологическим музеем ВГСПУ.	май 2025 г.– август 2028 г.	Совместные мероприятия и консультации по различным аспектам реализации инновационной деятельности в детском саду, обогащение	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший воспитатель

			биоразнообразие экологической тропы и территории детского сада.	Машкова С.В., научный руководитель сада.
2.13	Открытые занятия на экологической тропе детского сада и круглый стол «Обмен опытом по работе с детьми разных возрастных групп на экологической тропе».	май 2027 г.	Пополнение методической копилки с образцами методической продукции и видеоматериалами по теме РИП.	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, педагоги - участники проекта
2.14	Рефлексивный анализ хода основного этапа инновационной деятельности с участием членов проблемных групп, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности.	апрель 2027 г. – август 2028 г.	Трансляция опыта успешных практик инновационной деятельности педагогическому сообществу. Корректировка документации по проектированию инновационной деятельности. Формирование пакета методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП. Обновление содержания и пополнение странички сайта детского сада по инновационной деятельности в соответствии с результатами текущей работы.	Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель
2.15	Круглый стол по обобщению опыта работы участников проекта: «Практика реализации сенсорного развития в экологическом образовании средствами различных	апрель 2028 г.	Формирование пакета методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший

	видов детской деятельности».			воспитатель, Машкова С.В., научный руководитель
2.16	Проведение семинаров для слушателей курсов в ГАОУ ДПО ВГАПО.	2026-2028 гг. в соответствии с графиком проведения курсов во ВГАПО	Трансляция опыта успешных практик инновационной деятельности педагогическому сообществу.	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший воспитатель
3. Заключительный этап (сентябрь 2028 г. - декабрь 2028 г.)				
3.1.	Мониторинг сформированности сенсорной культуры у дошкольников разных возрастов на заключительном этапе проекта путем использования комплекса диагностических методик, анализ динамики сенсорного развития у детей.	октябрь – декабрь 2028 г.	Подготовка отчетных документов о результатах диагностики, разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга сенсорного и экологического развития дошкольников.	Сергеева С.В., педагог- психолог
3.2.	Транслирование и популяризация опыта работы МОУ по реализации системы педагогической деятельности по формированию сенсорных эталонов у детей разных возрастов средствами непрерывного экологического образования.	сентябрь 2028 г. - декабрь 2028 г.	Распространение разработок и методических рекомендаций по осуществлению инновационной педагогической деятельности. Презентации, мастер-классы, доклады, участия в конкурсах (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Регулярное участие с выступлениями на заседаниях межвузовской	Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель

			научной лаборатории экологического образования детей, конференциях, публикации в журналах и на Интернет-сайте. Освещение результатов проекта в СМИ.	
3.3.	Педагогический совет «Результаты и перспективы работы детского сада в условиях РИП».	ноябрь 2028 г.	Рефлексивный анализ и рекомендации по реализации инновационной деятельности.	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Суздалева Г.Н., старший воспитатель
3.4.	Подготовка и презентация отчетов воспитателей и узких специалистов по темам по самообразованию с экологической направленностью по сенсорному развитию детей.	сентябрь 2028 г. - декабрь 2028 г.	Проведение круглых столов по обобщению опыта работы участников проекта. Письменные отчеты с сопровождающими видеоматериалами. Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы на семинарах, совещаниях, конференциях, в публикациях материалов инновационной практики.	Суздалева Г.Н., старший воспитатель, педагоги - участники проекта
3.5.	Систематизация и обобщение результатов инновационной деятельности; на основе сравнения с массовой практикой, выводы об эффективности сложившейся системы работы. Определение перспектив дальнейшей инновационной работы	ноябрь 2028 г. - декабрь 2028 г.	Научно-методическое описание хода и особенностей инновационной деятельности. Итоговый отчет по реализации программы РИП, формирование основных выводов по инновационной деятельности. Внешняя оценка	Машанина И.М., заведующий МОУ, руководитель проекта, Машкова С.В., научный руководитель, Суздалева Г.Н., старший воспитатель

	в ДОО.		реализации программы инновационной деятельности, дающая возможность определять точки роста.	
--	--------	--	---	--