

**Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 17
Дзержинского района г. Волгограда**

Введено в действие
приказом заведующего ДООУ
детского сада №17
от « » _____ 201__ г.
№ _____

Утверждаю
Заведующий МОУ детского сада № 17
_____ И.М. Машанина
« ____ » _____ 20 __ г.

ПОЛОЖЕНИЕ № _____

« ____ » _____ 20 __ г.
г. Волгоград

**об организации работы
логопедического пункта**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения МОУ детского сада №17.
- 1.2. Логопедический пункт создан в общеобразовательном учреждении в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.
- 1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей-дошкольников, начиная с 3-х летнего возраста;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

II. Организация логопедической работы

- 2.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.
- 2.2. Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, заикание) логопедами детского сада оформляются и направляются на районную медико-психоло-педагогическую комиссию для принятия решения об обучении в специальной логогруппе.
- 2.3. Обследование и зачисление в логопедический пункт воспитанников осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.
- 2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта для дошкольников не более 25 человек на одну ставку.
- 2.5. На каждого дошкольника, зачисленного в логопедический пункт, учитель - логопед заполняет речевую карту по форме.
- 2.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.
- 2.7. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанника .

- 2.8. Занятия с воспитанниками могут проводиться в течение всего рабочего дня. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 2.9. По договоренности с администрацией ДОУ логопед может брать детей со всех занятий.
- 2.10. Из числа детей-дошкольников, имеющих нарушения речи. Отбираются нуждающиеся в логопедической помощи (определяется тяжестью нарушения речевого развития). Остальные зачисляются кандидатами.
- 2.11. В групповые занятия (продолжительность 25-30 минут) объединяются дети с:
- общим развитием в пределах нормы, но с отсутствующими, неправильно произносимыми одним или несколькими звуками;
 - фонетико-фонематическим недоразвитием речи; Индивидуальные занятия проводятся с детьми (продолжительность 15-20 минут), нуждающимся в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения.
- При необходимости логопед производит перераспределение детей по группам (или подгруппам).
- 2.12. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами - специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-педагогический консилиум (комиссию).
- 2.13. Ответственность за обязательное посещение дошкольниками занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель и руководитель общеобразовательного учреждения.

III. Учитель – логопед

- 3.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по подготовке логопедов.
- 3.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям дошкольников. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей-логопатов с первичной речевой патологией, комплектование групп.
- 3.3. Учитель-логопед:
- проводит занятия с дошкольниками по исправлению различных нарушений речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению речевых нарушений;
 - осуществляет взаимодействие с воспитателями по вопросам освоения воспитанниками общеобразовательных программ данного учреждения;
 - поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
 - участвует в работе методических объединений, семинарах учителей-логопедов района, области;
 - представляет руководителю МОУ детского сада №17 ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте по форме.

IV. Помещение, оборудование логопедического пункта.

- 4.1. Логопедический кабинет размещается в помещении МОУ детский сад №17.

4.2. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно - гигиеническим нормам.

4.3. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием:

- настенное зеркало для логопедических занятий 50-100 см. 1 шт.
- настольное зеркало 60-80 см. 1 шт.
- зеркало для индивидуальной работы 9-12 см. 7 шт.
- логопедические зонды, шпатели
- настольная лампа 1 шт.
- классная доска 1 шт.
- шкафы 1 шт.
- стол канцелярский 1 шт.
- ученические столы по количеству обучающихся.
- стулья по количеству обучающихся.
- разрезная азбука (настенная) 1 шт.
- учебники и учебные пособия по пропедевтике и коррекции речевых нарушений
- методическая литература
- полотенце, мыло

Инструкцию разработала:

С.М. Симонович