

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 17)**

Введено в действие приказом заведующего  
МОУ детского сада № 17  
от «01» сентября 2015 г. № 108  
Заведующий МОУ детского сада № 17  
И.М. Машанина  
«01» сентября 2015 г.

Утверждено на заседании  
Педагогического совет  
МОУ детского сада № 17  
Протокол от «30» августа 2015 г. № 3

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

« 01» сентября 2015 г. № 01-11-05  
Волгоград

### **об организации работы логопедического пункта**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 17).
- 1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МОУ (далее - ПМПк) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом МОУ детского сада № 17 Дзержинского района Волгограда.

#### **2. Цели и задачи логопедического пункта**

- 2.1. Логопедический пункт создан в МОУ детском саду № 17 в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.
- 2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:
  - 2.2.1. выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей – дошкольников, начиная с 3-летнего возраста.
  - 2.2.2. разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **3. Организация логопедической работы**

- 3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы МОУ детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.
- 3.2. Дошкольники с тяжелыми нарушениями (ОНР, заикание) направляются логопедами детского сада на ПМПк для принятия решения об обучении в специальной логогруппе.
- 3.3. Обследование и зачисление в логопедический пункт воспитанников осуществляется на основе обследования речи детей, которое производится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

- 3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта для дошкольников не более 25 человек на одну ставку.
- 3.5. На каждого дошкольника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме.
- 3.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии речи.
- 3.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанника.
- 3.8. Занятия с обучающимися могут проводиться в течение всего рабочего дня. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 3.9. По договоренности с администрацией детского сада логопед может брать детей со всех занятий.
- 3.10. Из числа обучающихся, имеющих нарушения речи выявляются нуждающиеся в логопедической помощи (определяется тяжесть нарушения речевого развития). Остальные зачисляются кандидатами.
- 3.11. В групповые занятия (продолжительностью 25-30 минут) объединяются дети с:
  - общим развитием в пределах нормы, но с отсутствующим, неправильно произносимыми одним или несколькими звуками;
  - фонетико-фонематическим недоразвитием речи: индивидуальные занятия (продолжительностью 15-20 минут) проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушения произношения.При необходимости, логопед производит перераспределение детей по группам (или подгруппам)
- 3.12. В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующие лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-педагогическую консультацию (комиссию).
- 3.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатель и заведующий.

#### **4. Учитель - логопед**

- 4.1. Учителями – логопедами логопункта назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов по подготовке логопедов.
- 4.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям обучающихся. Учитель – логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей-логопатов с первичной речевой патологией, комплектование групп.
- 4.3. Учитель-логопед:
  - проводит занятия с дошкольниками по исправлению различных нарушений речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению речевых нарушений;
  - осуществляет взаимодействие с обучающимися по вопросам освоения общеобразовательных программ, реализуемых в детском саду;
  - поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
  - участвует в работе методических объединений, семинарах учителей-логопедов района, региона;



- представляет заведующему детского сада ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения в логопедическом пункте по форме.


### 5. Помещение, оборудование логопедического пункта

- 5.1. Кабинет логопедического пункта размещается в помещении детского сада.
- 5.2. Для логопедического пункта выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.
- 5.3. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием:

-настенное зеркало для логопедических занятий	1 шт.
- настольное зеркало 60-8- см	1 шт.
- зеркало для индивидуальной работы	7 шт
- логопедические зонды, шпатели	
- настольная лампа	1 шт
- классная доска	1 шт
- шкафы	1 шт
- стол канцелярский	1 шт
- ученические столы	по кол-ву обучающихся
- стулья	по кол-ву обучающихся
- разрезная азбука (настенная)	1 шт
- учебники и учебные пособия по пропедевтике и коррекции нарушений	
- полотенце, мыло	

Данное положение вводится в действие «01» сентября 2015 г

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал  
заведующий МОУ детского сада № 17  И.М. Машанина

Срок действия Положения: до замены новым.