

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»

ИНН /КПП: 3443041153/344301001

тел.: 8(8442)78-85-40, e-mail: [doul7dz@mail.ru](mailto:doul7dz@mail.ru); [www.doul7dz.ucoz.ru](http://www.doul7dz.ucoz.ru)

Аннотация

к Основной образовательной программе МОУ детского сада № 17,  
разработанной в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная программа МОУ детского сада № 17 спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Основная образовательная программа МОУ детского сада № 17 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами - по дошкольному воспитанию:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., \_ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Устава МОУ детского сада № 17.

*Образовательная программа составлена на основании анализа результативности деятельности учреждения, с учетом специфики работы с детьми дошкольного возраста.*

*Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования формулируются на основе анализа:*

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устава ДОУ;
- Реализуемой образовательной программы «Детство»,

- парциальных программ, реализуемых в ДОУ.
- приоритетного направления деятельности ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности,
- потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами образовательной программы «Детство» осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Обязательная часть Программы соответствует Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., \_ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014 г.,

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным миром»
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой Г.В. Чиркина.
- «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (Старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, 1993 г.
- Программа «Дружные ребята». Р.С. Буре, М.В.Воробьева и др.
- Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» С.В. Крюковой
- Программа по адаптации «Божья коровка» А.С.Роньжина (Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. "Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова
- Программа «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина
- Программа «Топ - хлоп, малыши». Т. Сауко, А. Буренина
- Программа «Воспитание маленького волжанина». Е.С. Евдокимова
- Программа «В музыкальном ритме сказок». Н.А. Фомина