

Развиваем речь ребенка. С чего начать?

От речевого развития зависят общее психологическое развитие ребенка, формирование сферы межличностного взаимодействия, а также развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания.

Если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его *ручки!* Очень полезны специальные пальчиковые краски, пластилин (под присмотром взрослого) — его можно просто мять и разрывать на кусочки. Предложите ребенку игры с пуговицами: детям нравится перекаладывать пуговицы, распределять их по величине, цвету, раскладывать в коробочки. Очень полезны пальчиковые игры-потешки. Ребенок рассказывает стишок и одновременно показывает пальчиками действия. Самый известный вариант такой игры — «Сорока-ворона». Освоение ножниц — тоже большая нагрузка для пальчиков.



Тренируйте артикуляционный аппарат ребенка, делайте *зарядку для язычка*.

Погулять язык собрался:

Открыть рот.

Он умылся,

Кончиком языка быстро провести по верхним зубам.

Причесался,

Несколько раз протиснуть язык между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и спрятать обратно.

На прохожих оглянулся,

Провести языком по губам — облизнуться.

Вправо, влево повернулся,

Опустить язык вниз и поднять вверх.

Вниз упал, наверх полез,

Опустить язык вниз и поднять вверх.

Раз — и в ротике исчез.

Спрятать язык во рту.

Развивайте *речевое дыхание*, используя следующие упражнения.

«*Снежинки*» (вам понадобятся: несколько кусочков ваты или маленькие бумажные снежинки, кусочки салфеток). Взрослый показывает, как сдуть «снежинки» с раскрытой ладони, ребенок повторяет. Упражнение следует повторить 2–3 раза.

«*Бабочка, лети!*» (вам понадобятся 2–3 яркие бумажные бабочки, каждая подвешена на нитке к чему-либо на уровне лица ребенка). Задача ребенка — дуть на бабочек, чтобы они «летели». Дуть нужно не более 10 секунд, с паузами, чтобы не zakружилась голова.

Все эти игры приносят детям не только радость и удовольствие, но и развивают речь, внимание, память, мышление, словом, то, что так необходимо ребенку в школе.

/// Учите детей переливать воду из стаканчика в другую (более широкую) емкость. Наливать воду в стаканчик из-под крана, вылавливать ручками или ситчком плавающие в воде небольшие предметы. Все это, конечно, лучше делать в ванной во время купания.



/// Дайте ребенку для игр сыпучие материалы. В летний период больше играйте в песочнице: учите насыпать песок лопаткой, совочком, руками в ведерки и формочки разного размера. Зимой сделайте дома импровизированную песочницу. Для этого можно использовать любую крупу, причем лучше каждый раз разную. Ее тоже можно пересыпать из одной емкости в другую, переключать ручками или ложкой, просыпать сквозь сито.

/// Предложите малышу фасоль, бусинки, пуговицы. Их можно пересыпать, переключать ручками или ложкой, проталкивать в отверстие в банке (возьмите металлическую банку от кофе с пластмассовой крышкой и сделайте нужное вам отверстие), раскладывать в ячейки для яиц и вынимать обратно.

/// Рисуйте различные фигуры: прямые и волнистые линии, круги, овалы, квадраты и треугольники, закрашивайте их. Во время рисования можете комментировать то, что рисуете. Заодно обращайте внимание на цвет линии, оставляемой краской или карандашом. Не стоит за один «урок рисования» стараться перепробовать все цвета. Каждый раз – новый цвет.

/// Не бойтесь давать своему малышу пластилин. Разомните пластилин до мягкости и отрывайте от него небольшие кусочки. Эти кусочки можно называть как-нибудь (булочки, конфетки) и «складывать» их в нарисованную на листе бумаги корзинку или тарелочку. Можно размазывать кусочки пластилина по бумаге. Можно втыкать в него разные мелкие предметы (фасолинки, пуговицы, бусины и т. д.).

