

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки: «Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»

Срок реализации программы: октябрь 2020 (июнь 2019 – май 2020)

| Задачи инновационной деятельности  | Результаты (продукты) инновационной деятельности<br>(создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)   | Формы диссеминации инновационного опыта(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности</b><br/>(дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)</li> </ul>  |
|--|---|---|--|
| <p>1. Формирование готовности педагогов ДОУ к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически сообразного поведения.</p> | <p>Проведение диагностики готовности всех субъектов образовательного процесса к экспериментальной деятельности на завершающем этапе функционирования РИП. Функционирование проблемных групп и методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательных стратегий в содержании, формах и методах экологического образования детей и анализ их работы за период реализации конструктивно-преобразующего этапа. Проведены методические обобщающие семинары творческой лаборатории «Экология и личность» с</p> | <p>Публикация опыта работы педагогов ОУ по проблеме инновационной деятельности в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статья в сборнике по материалам работы XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» «Реализация социально-педагогического проекта «Детский сад – территория здоровья» (апрель 2020, И.М. Машанина, заведующий; Г.Н. Суздалева, ст. воспитатель).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Управление проектами в условиях деятельности РИП» признан победителем Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций, 2019 г. и победителем Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций (Кинель Черассы Самарская обл.);</li> <li>• Проект «Проектный офис» как инструмент управления проектами в ДОУ» представлен на Региональной Ярмарке</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>активным участие воспитателей и узких специалистов по различным направлениям инновационной деятельности (использованию современных технологий, созданию развивающей среды в ДОУ, применению эффективных форм взаимодействия с родителями, диагностике результатов инновационной деятельности). Разработаны и реализованы проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Управление проектами в условиях деятельности РИП»;</li> <li>• «Проектный офис» как инструмент управления проектами в ДОУ»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступления на секции в рамках конференции с докладами в заочной форме (представлены на сайте конференции) по теме «Современная образовательная среда ДОУ (коворкинг-центры) в экологическом образовании дошкольников» и научного руководителя инновационного проекта (тема «Организация непрерывного экологического образования дошкольников в условиях РИП».</li> <li>• XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с. Кинель-Черкассы Самарской области, май 2019 г.);</li> <li>• Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019 г.; 2020 гг. и публикация описания проектов в Сборнике материалов Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций.</li> </ul> | <p>социально-педагогических инноваций, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения», Грамота победителя (1 место) (Приказ Дзержинского ТУ ДОАВ от 06.12.2019 г. № 03/666).</li> <li>• Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения», Грамота победителя (1 место) (Приказ ДОАВ от 19.12.2019 г. № 892).</li> </ul> |
|--|---|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2. Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в условиях городского детского сада</p> | <p>Обогащение эколого-развивающей среды (обновление дидактических материалов, наглядных пособий, «экологических уголков», станций экологической тропинки, т.п.).</p> <p>Разработаны методические рекомендации по организации и работе «коворкинг-центров» «Эколошка», «Развивай-ка» для детей разных возрастных групп; созданы презентации по реализации инновационные педагогических технологий, реализуемых в процессе экологического образования дошкольников разных возрастных групп (экологических проектов, исследовательской деятельности на экологической тропе и в мини-музеях, игровых технологий, ИКТ, т.д).</p> <p>Дальнейшая реализация привлечения родителей, сторонних организаций и общественности в совместную эколого-ориентированную деятельность и обогащение предметно-развивающей среды в детском саду.</p> <p>Реализация технологий непрерывного экологического воспитания и образования путем экологизации всех видов и направлений деятельности педагогов и узких специалистов с учетом результатов мониторинга развития основ экологической культуры и экологически сообразного и безопасного поведения у детей.</p> | <p>Распространение опыта работы МОУ по реализации системы работы по формированию экологически сообразного поведения у детей путем регулярного участия в работе межвузовской научной лаборатории экологического образования детей, конференциях, публикаций в газетах, журналах и на Интернет-сайте, разработок методических рекомендаций.</p> <p>Организованы и проведены на базе МОУ семинары для слушателей курсов в ГАОУ ДПО ВГАПО.</p> | <p>Проведены мастер-классы по реализации различных форм экологического образования детей и практические занятия со студентами факультета дошкольного и начального образования ВГСПУ на образовательной экологической тропе детского сада в рамках летней учебной практики (Машкова С.В., науч. рук., Суздалева Г.Н., ст. воспитатель, июль, 2019 г).</p> <p>Опыт работы по реализации системы экологического образования детей, методические разработки и презентации по теме РИП использованы и описаны с соответствующей корректировкой и учетом преемственности в онлайн курсе «Экологическое образование младших школьников» для студентов, обучающихся в дистанционном формате (автор Машкова С.В., науч. рук., март, 2020 г.).</p> |
|---|--|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Разработка и обогащение видového многообразия модельных объектов экологической тропы.</p> <p>Организация совместных экологических мероприятий с родителями (экологические праздники, акции, проекты, т.п.).</p> <p>Организация круглых столов по обобщению опыта работы участников проекта: «Обмен опытом по работе с детьми разных возрастных групп на экологической тропе», «Практика реализации экологического образования в различных видах детской деятельности»</p>  |   |   |
| <p>3. Анализ результатов инновационной деятельности. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проблеме.</p> | <p>Проведен мониторинг степени овладения педагогами эколого-ориентированными педагогическими технологиями и экологической компетентностью на этапе завершения сроков деятельности инновационного проекта.</p> <p>Осуществлена консультативная работа по организации проведения и разработке содержания мониторинга развития основ экологической культуры детей на заключительном этапе инновационной деятельности.</p> <p>Выявлена динамика и уровни сформированности экологически сообразного поведения у детей разных возрастных групп на заключительном этапе работы путем использования комплекса диагностических методик, осуществлен анализ динамики становления экологически</p> | <p>В рамках транслирования опыта инновационной деятельности, на базе МОУ были организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный семинар-практикум «Реализация метода проектов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»: (Приказ Дзержинского ТУДОАВ от 14.01.2019 г. № 03/27).</li> <li>• районный семинар - практикум «Использование современных педагогических технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста в рамках деятельности РИП». (Приказ Дзержинского ТУДОАВ от 16.09.2019 г. № 03/481).</li> <li>• районное мероприятие: мастер-классы педагогов-новаторов для молодых специалистов: «Поможем! Расскажем!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители (1 место) Международного конкурса «Как прекрасен мир», январь, 2020;</li> <li>• Победители (1 место) Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»;</li> <li>• Призеры (2 место) Международного конкурса, посвященного Дню кошек «Сами с усами», март, 2020 г.;</li> <li>• Призеры (с присвоением звания Экогерой) Всероссийской акции «Эко-марафон «Переработка»</li> <li>• Призеры (3 место) Всероссийского творческого конкурса</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>сообразного и безопасного поведения у детей.</p> <p>Проведена рефлексия эффективности разработанной модели управления инновационной деятельности ОУ и осуществлен анализ работы лаборатории «Экология и личность» как инновационного ядра инновационной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Подготовлены и проанализированы отчеты воспитателей и узких специалистов по темам по самообразованию экологической направленности.</p> <p>Выявлены и описаны условия освоения субъектами образовательного процесса системы экологического образования дошкольников, при которых в ходе инновационной деятельности были получены положительные результаты.</p> <p>Намечены перспективы продолжения тесного сотрудничества с профильными кафедрами ВГСПУ и ВГАПО, региональным ботаническим садом и ботаническим садом ВГСПУ.</p> <p>Разработаны научно-практические рекомендации по реализации системы экологической работы в ОУ для детей дошкольного возраста.</p> <p>Определены перспективы дальнейшей инновационной работы ОУ по развитию</p> | <p>Покажем! Добьемся успеха!». (Приказ Дзержинского ТУ ДОАВ от 16.12.2019 г. № 03/664).</p> <p>Опыт инновационной работы был представлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IX международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире»;</li> <li>• XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования»;</li> <li>• III Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» (30.01.2020 г.)</li> <li>• II региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников». (13 февраля 2020 г. Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 30.01.2020 г. № 01-01-25);</li> <li>• межмуниципальном семинаре-практикуме для старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда и Городищенского</li> </ul> | <p>«Лучшее весеннее оформление территории, участка», апрель 2020 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2020;</li> <li>• Призеры (II место) регионального этапа XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2019» в конкурсе сольных и коллективных исполнителей «Природа. Культура. Экология».</li> <li>• победители (1 место) районного конкурса методических разработок в номинации «Конспект НОД, разработанный с применением ИКТ», (Приказ от 10.06.2019 г.)</li> <li>• призеры (3 место) районного конкурса методических разработок в номинации «Конспект НОД», (Приказ от 10.06.2019 г.);</li> <li>• призеры (3 место) районного конкурса методических разработок в номинации «Дидактическая игра, игрушка», (Приказ от 10.06.2019 г.)</li> </ul> |
|--|---|---|--|

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
|  | <p>экологической культуры и формированию экологически сообразного поведения у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.</p> | <p>муниципального района Волгоградской области: «Реализация метода проектов в ДОО: педагогический марафон творчества в совместном проектировании»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• межрайонном семинаре – практикуме: «Формирование экологически сообразного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;</li> <li>• районном методическом объединении для воспитателей «Содержание и технологии реализации регионального компонента дошкольного образования».</li> </ul> | <p>•</p> |
|--|---|--|----------|



Руководитель организации

*И. И. Машкина*  
 (подпись, расшифровка подписи)