

**Департамент по образованию администрации Волгограда**  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»**  
400117, Россия, Волгоград, ул. 8 - й Воздушной Армии, 42  
Тел.: (8442)78-85-40, факс 78-85-40, E-mail- dou17@volgadmin.ru  
ОКПО 50490363, ОГРН 1023402983933  
ИНН 3443041153 / КПП 344301001

---

**ОТЧЕТ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**  
**по теме:**

*Сенсорное развитие детей средствами экологического образования в условиях  
детского сада*

**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 17)
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем МОУ детского сада № 17 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Департамент образования администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400117, г. Волгоград, ул. им. 8-й Воздушной Армии, 42
1.5. Руководитель РИП	Машанина Инна Михайловна
1.6. Телефон, факс РИП	тел. : +7(8442) 78-85-40 факс: +7(8442) 78-85-40
1.7. Адрес электронной почты	E-mail: dou17@volgadmin.ru

1.8. Официальный сайт РИПС со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://www.dou17dz.ucoz.ru">www.dou17dz.ucoz.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>Машанина И.М., заведующий, руководитель проекта  <b>Функционал:</b> Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива детского сада по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p> <p>Машкова С.В., научный руководитель проекта, к.п.н., доцент.  <b>Функционал:</b> осуществление научного руководства инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации по работе творческих групп, составление программы инновационной деятельности, планирование работы на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>Суздаева Г.Н. – старший воспитатель  <b>Функционал:</b> Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива школы по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГОУ ВО «ВГСПУ» - научный руководитель РИП Машкова С.В., к.п.н., доцент (функционал см. п. 1.9.)
1.11. Тема проекта (программы)	«Сенсорное развитие детей средствами экологического образования в условиях детского сада».

1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация системы работы педагогического коллектива по реализации сенсорного развития детей в процессе экологического образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обосновать и диагностически сформулировать цель и содержание сенсорного развития дошкольников разных возрастных групп в эколого-ориентированном образовательном процессе в детском саду;</li> <li>2. Разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы работы по развитию сенсорной культуры детей средствами экологического образования детей;</li> <li>3. Разработать приемы управленческой поддержки творческого командного участия воспитателей в реализации процесса экологического образования детей как средства сенсорного развития дошкольников;</li> <li>4. Разработать и апробировать методику психолого-педагогического, методического и диагностического сопровождения процесса сенсорного развития и формирования правильных сенсорных эталонов у детей разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении экологической направленности в условиях реализации ФГОС ДО.</li> </ol>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Сроки реализации проекта - 4 года
1.15. Этапы проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (ноябрь 2020 г. – март 2021 г.)</li> <li>2. Конструктивно - преобразующий (апрель 2021 г.– май 2024 г.)</li> <li>3. Рефлексивно - обобщающий (июнь 2024 г. - октябрь 2024 г.)</li> </ol>
Задачи на данный этап	Подготовительный этап, начало Конструктивно – преобразующего этапа

	<p>1. Подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности.</p> <p>2. Формирование готовности педагогов ДОО к реализации системы экологического образования детей в условиях городского детского сада, осуществлению сенсорного развития детей разных возрастных групп средствами экологического образования.</p> <p>3. Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом.</p>
<p>Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)</p>	<p>В рамках бюджетного финансирования (стимулирующая и компенсационная надбавка педагогам) Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <p>1) рациональное использование бюджетных средств;</p> <p>2) внебюджетные средства.</p>
<p><b>2. Аналитическая часть</b></p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>Результатом данного этапа инновационной деятельности является разработка концепции деятельности ОУ в условиях функционирования региональной инновационной площадки, целей, задач и содержания экологически направленной педагогической деятельности всех участников проекта с учетом результатов деятельности детского сада в условиях работы экспериментальных площадок по реализации системы экологического образования детей за предыдущие годы и в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО. На этом этапе организуется подготовка кадров к реализации инновационного процесса, разрабатывается программа подготовки для молодых специалистов.</p>

	<p>С учетом результатов имеющегося многолетнего опыта инновационной деятельности ведется дальнейшая разработка методики и реализация экологического образования во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, конструировании, музыкальной), обеспечивающей коммуникативно-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников разных возрастных групп.</p> <p>Осуществляется разработка и внедрение в образовательную практику мониторинга сформированности сенсорных эталонов и развития экологических качеств личности, диагностика практической готовности педагогов детского сада к реализации сенсорного развития дошкольников в эколого-ориентированной деятельности образовательного учреждения согласно современным требованиям ФГОС.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>На данный момент в детском саду №17 в соответствии с разработанной моделью инновационной деятельности, с учетом результатов проведенных диагностических методик готовности всех субъектов образовательного процесса к инновационной деятельности экологической направленности, нарабатывается опыт организации системы экологического образования детей, с последующей рефлексией эффективности применяемых форм и приемов организации детской эколого-ориентированной деятельности, в целях сенсорного развития детей в процессе взаимодействия с окружающим миром.</p>
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>	

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности.		
Шаги реализации		
Разработка концепции деятельности ОУ в условиях функционирования региональной инновационной площадки, выработки целей, задач и содержания работы по сенсорному развитию дошкольников и экологически направленной педагогической деятельности всех участников проекта.	Выполнено	
Подготовить нормативно-правовую документацию.	Выполнено	
Сформировать творческие группы и актив для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределить функциональные обязанности между участниками.	Выполнено	
Определить цели и научно-методические основы инновационной деятельности.	Выполнено	
Создание диагностического банка по выявлению у детей разных возрастных групп уровня сенсорного развития и экологической культуры на начало инновационной деятельности.	Выполнено	
Задача 2: Формирование готовности педагогов ДООУ к реализации системы работы по сенсорному развитию детей разных возрастных групп средствами экологического образования.		

Шаги реализации		
Проведение теоретического семинара по ознакомлению педагогов с целями инновационного проекта, концептуальными подходами к его реализации, программой осуществления инноваций.	Выполнено	
Провести диагностику готовности всех субъектов образовательного процесса к экспериментальной деятельности.	Выполнено	
Разработать план работы творческой лаборатории «Экология и личность» в ОУ и организовать учебу педагогических кадров в рамках ее функционирования	Выполнено	
Организация проблемных групп и методическое сопровождение деятельности педагогов по определению и реализации образовательных стратегий в содержании, формах и методах экологического образования детей в целях формирования сенсорных эталонов у детей всех возрастных групп.	Выполнено	
Корректировка и выбор тем педагогов по самообразованию с учетом темы РИП.	Выполнено	
Осуществлять обновление содержания странички сайта детского сада по теме инновационной деятельности.	Выполнено	
Активное участие	Выполнено	

<p>воспитателей и узких специалистов в работе методических семинаров творческой лаборатории «Экология и личность».</p>		
<p>Проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов с целью овладения ими задач и содержания работы по формированию у детей сенсорных представлений средствами экологического образования, а так же мотивационной готовности к реализации проекта.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Обеспечить условия для работы педагогов в Интернете, для участия в научно-практических конференциях и семинарах Волгоградской области и научно-методических мероприятиях более высоких уровней.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Задача 3: Разработка и апробация системы работы педагогов по сенсорному развитию дошкольников в условиях непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в детском саду</p>		
<p>Работа проблемной группы по разработке и корректировке содержания и технологий реализации экологического образования для разных возрастных групп детей с учетом проектирования педагогической деятельности в целях их сенсорного развития.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Проведение теоретического семинара для участников проекта «Особенности сенсорного развития дошкольников средствами</p>	<p>Выполнено</p>	



<p>экологического образования в условиях введения ФГОС ДО»</p>		
<p>Проведение родительских собраний по теме «Сенсорное развитие детей в детском саду и семье – наше общее дело»</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Усовершенствование и обогащение эколого-развивающей среды (усовершенствование «сенсорного сада», коворкинг центра, разработка модельных объектов, тропинки здоровья с природным наполнением, географической площадки, обновление дидактических материалов, наглядных пособий, «экологических уголков», т.п.).</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Проведение теоретического семинара для участников инновационного проекта «Мониторинг сенсорного развития детей разных возрастных групп».</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Разработка и апробация методик и технологий (экспериментирование, ситуации сенсорного восприятия средствами «сенсорного сада», тропинки здоровья, исследовательская деятельность на экологической тропе, моделирование, игровые ситуации, т. д.) по осуществлению сенсорного развития детей средствами экологического образования во всех видах детской деятельности.</p>	<p>Выполнено</p>	

<p>Реализация технологий непрерывного экологического воспитания и образования путем экологизации всех видов и направлений деятельности педагогов и узких специалистов с учетом результатов мониторинга сенсорного развития и сформированности основ экологической культуры у детей разного возраста.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Разработка и обогащение видового многообразия модельных объектов экологической тропы как средства сенсорного развития дошкольников.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Разработка содержания и организация практической работы с детьми на экологической тропе и географической площадке в разные сезона года с учетом сенсорных особенностей детей разных возрастных групп.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Проведение традиционных массовых экологических мероприятий: акций, праздников, проектов, т.п.</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Организация совместных экологических мероприятий с родителями (экологические праздники, акции, проекты, т.п.).</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Распространение опыта работы МОУ по реализации системы работы по формированию сенсорных эталонов у детей разных возрастных групп средствами непрерывного экологического образования путем регулярного участия в</p>	<p>Выполнено</p>	

<p>работе межвузовской научной лаборатории экологического образования детей, конференциях, публикаций в газетах, журналах и на Интернет-сайте, разработок методических рекомендаций.</p>		
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Методические материалы по деятельности в рамках РИП, проведение мастер-классов по реализации различных форм экологического образования детей и их родителей; организация и анализ открытых НОД, экспертиза методической продукции, разработанной педагогами, диагностика качества эколого-ориентированного образовательного процесса, мониторинг личностно-профессионального развития и эколого-педагогической компетентности воспитателей, распространение опыта в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация опыта деятельности МОУ детский сад № 17 в области экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста (выступление на передаче из цикла бесед «Наш дом – природа» в областной Думе).</li> <li>• презентации деятельности РИП на региональном Дне открытых дверей «Экология и мы» в формате онлайн для педагогов дошкольных учреждений Волгоградской области»,</li> <li>• презентации деятельности РИП на общегородском Дне открытых дверей «Экология и мы» в формате онлайн. Материалы представлены на официальном сайте МОУ: <a href="https://dou17dz.ucoz.ru/index/qu">https://dou17dz.ucoz.ru/index/qu</a></li> </ul>	

	<p><a href="#">ot ehkologija i my quot/0-90.</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступления с докладами на областном III региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии экологического образования дошкольников».</li> <li>• победы (1 место) в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» в номинации «Лучший экологический центр».</li> <li>• печатной продукции о деятельности МОУ детского сада № 17 в научно – практических статьях;</li> </ul>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Рекомендуется использовать полученные продукты в соответствии с содержанием программы РИП и развертывающейся логикой реализации шагов инновационной деятельности, обеспечить управленческую организацию и подготовку педагогического коллектива как единой команды, нацеленной на решение задач инновационной деятельности в детском саду.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Показателями эффективности инновационной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных результатов и сенсорного опыта за счет погружения детей в условия организации целенаправленного восприятия объектов и явлений окружающего мира, задействуя все анализаторы, а так же практического взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих сенсорному развитию детей разных возрастных групп в процессе непрерывного экологического образования дошкольников. Оцениваются у детей: сформированность сенсорных представлений и правильных</li> </ul>

сенсорных эталонов (цвета, формы, величины, текстуры, запаха, звуков, вкусов, целостного образа предмета или явления, ориентировки в пространстве, ориентировки во времени, ориентировки в схемах), приобретение навыков самостоятельного применения системы эталонов и верного реагирования на перцептивные процессы; знание и понимание норм поведения в природе (на доступном для дошкольника уровне); владение основными способами экологически сообразного и безопасного обращения (взаимодействия) с объектами природы, умения прогнозировать последствия действий человека для их развития; осознание самоценности мира природы и ее многосторонней значимости для существования человека;

- разработка методики комплексной диагностики для выявления уровня сенсорного развития детей как составляющей экологической компетентности всех участников инновационного проекта;
- создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области сенсорного развития дошкольников и реализации экологического образования, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства, повышение компетентности педагога по проблеме инновационной деятельности. Оценивается теоретическая готовность педагога к реализации процесса сенсорного развития детей средствами экологического образования, воспитания и просвещения детей и их родителей; необходимые умения и навыки, напрямую связанные с компетенцией в профессиональной деятельности – экологические умения в области экологических взаимоотношений, педагогические и методические умения по проектированию,

	<p>организации, мониторингу, оценке и коррекции сенсорного развития детей разных возрастных групп; мотивация эколого-педагогической деятельности, ориентированной на формирование правильных сенсорных эталонов у дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах различного уровня (в том числе международных), грандах, на конференциях, олимпиадах и т.д.);</li> <li>- расширение системы внешних социальных связей детского сада, усиление общественного признания.</li> </ul>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>На втором, наиболее продолжительном этапе, прогнозируется реализация системы непрерывного экологического образования дошкольников с учетом особенностей разных возрастных групп коллективным педагогическим субъектом во всех видах детской деятельности. Планируется разработка и апробация наиболее эффективных методик и технологий (экспериментирование, ситуации сенсорного восприятия средствами «сенсорного сада», тропинки здоровья, исследовательская деятельность на экологической тропе, моделирование, игровые ситуации, т. д.) развития сенсорной культуры детей во всех образовательных областях путем реализации различных форм, методов, ситуаций, образовательных технологий. Особое место планируется уделить экологической тропе, расположенной на территории детского сада, как средству, имеющему огромный потенциал сенсорного развития у детей, формированию у них правильных сенсорных эталонов путем организации восприятия множества объектов и явлений окружающей действительности, с помощью всех органов чувств.</p>

Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	На текущий момент коррекции программы инновационной деятельности, намеченных шагов по ее реализации в детском саду № 17, не требуется (в связи с имеющимся многолетним опытом организации инновационной деятельности экологической направленности в этой образовательной организации (более 20 лет), данный проект – логическое продолжение этой деятельности).

Заведующий МОУ детским садом № 17



И.М. Машанина