

**Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки  
(сентябрь 2018 года – май 2019 года)**

Образовательное учреждение Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки «Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»

Этап инновационной деятельности: Конструктивно – преобразующий этап

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>1. Становление готовности педагогов ОО к реализации системы экологического образования детей в условиях городского детского сада и формированию у них экологически сообразного поведения.</p>	<p>Функционирование системы управления инновационным процессом, обеспечивающим качество реализации экологического образования детей в детском саду; наличие готовности педагогов к реализации непрерывного экологического образования дошкольников как единой компетентной команды.</p>	<p>-XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с. Кинель-Черкассы Самарской области, май 2019 г.); -Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019 г.; - статья в журнале из перечня ВАК «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях региональной инновационной площадки». - Известия Волгоградского государственного педагогического университета, №4 (127), - 2018, С. 54 – 61. (июль, 2018 г., С.В. Машкова, научн. рук.); -пленарный доклад на тему «Особенности реализации</p>	<p>- МОУ детский сад № 17 признан победителем Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2018» в рамках проведения V Всероссийского фестиваля дошкольного образования. - МОУ детский сад № 17 признан призером (3 место) в Волгоградском областном образовательном форуме «Образование – 2019» в номинации «Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания» (март, 2019 г.). - призеры (2 место) регионального этапа Международного детского экологического форума</p>

		<p>преимущества в естественнонаучном образовании детей в соответствии с ФГОС» (старший воспитатель Суздаева Г.Н.) на пленарном заседании XIII-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (апрель 2019 г.),</p> <p>-статья в сборнике по материалам работы XIII-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях региональной инновационной площадки» (апрель 2019, И.М. Машанина, заведующий; Г.Н. Суздаева, ст. воспитатель).</p>	<p>«Зеленая планета 2019» (апрель, 2019 г.);</p> <p>- Победители (1 место) городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя ДООУ (Богачева Н.И., воспитатель), (ноябрь, 2019 г.);</p> <p>- Призеры (2 место) городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс с использованием ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (Селезнева Н.В., воспитатель), (ноябрь, 2019 г.);</p> <p>- Победители (1 место) районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс по использованию ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», (Селезнева Н.В., воспитатель), октябрь, 2018 г.</p> <p>- Победители (1 место) районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации «Лучший мастер-класс воспитателя ДООУ (Богачева Н.И., воспитатель), октябрь,</p>
--	--	---	--

			<p>2018 г.</p> <p>- Призеры (2 место) районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс по использованию ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», (Симонович С.М., учитель-логопед), октябрь, 2018 г.</p>
<p>2. Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в условиях города.</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по организации и работе «коворкинг-центров» «Эколошка», «Развивай-ка»; созданы презентации по реализации инновационные педагогических технологий, реализуемых в процессе экологического образования дошкольников разных возрастных групп (экологических проектов, исследовательской деятельности на экологической тропе и в мини-музеях, игровых технологий, ИКТ, т.д).</p> <p>Разработаны ключевые направления привлечения родителей, сторонних организаций и общественности в совместную эколого-ориентированную деятельность и обогащение предметно-развивающей среды в детском саду.</p>	<p>- секционный доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» с докладом «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказки Фиолетового леса» в экологическом образовании детей дошкольного возраста» (Березняк Я.К., воспитатель; Суздалева Г.Н., ст. воспитатель), ноябрь, 2018 г.</p> <p>- Выступление на 2-й Региональной научно-практической конференции «эффективные практики реализации региональных инновационных проектов с докладом «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказки Фиолетового леса» в экологическом образовании детей дошкольного возраста» (Березняк Я.К., воспитатель; Суздалева Г.Н., ст. воспитатель), декабрь, 2018 г.</p> <p>- статья в сборнике статей</p>	<p>- Победители (1 место) в региональной экологической акции «Экостайл» за сохранение природных ресурсов и формирование экологической культуры среди молодежи Волгоградской области» (2018 г.);</p> <p>- Победители (1 место) Всероссийского экологического конкурса «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!», 2019 г.</p> <p>- Победители (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Социально-значимый проект». Проект « Нерви первоцветы!» (Скворцова М.С., воспитатель), апрель 2019 г.</p> <p>- участники регионального этапа международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019. Проект «Покормите птиц зимой», 2019.</p> <p>- мастер-класс по реализации различных форм</p>

		<p>«Материалы по дошкольному образованию» ISBN 978-5-60405-11-0-8 «Организация и методика работы на экологической тропинке в условиях городского дошкольного учреждения» (когда, Г.Н. Суздалева, ст. воспитатель);</p> <p>- статья в сборнике по материалам работы XIII-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» «Особенности реализации преемственности в естественнонаучном образовании детей в соответствии с ФГОС» (апрель, 2019, С.В. Машкова, научн. рук., Г.Н. Суздалева, ст. воспитатель);</p> <p>- секционный доклад «Организация и опыт проведения экологической акции "Покормите птиц зимой!"» (Ермакова О.А., воспитатель, Кошелева М.А., воспитатель) на XIII-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (апрель 2019 г.).</p>	<p>экологического образования детей и практические занятия со студентами факультета дошкольного и начального образования ВГСПУ на образовательной экологической тропе детского сада в рамках летней учебной практики (Машкова С.В., науч. рук., Суздалева Г.Н., ст. воспитатель, июль, 2018 г).</p> <p>-опыт работы по реализации системы экологического образования детей, методические разработки и презентации по теме РИП использованы и описаны с соответствующей корректировкой и учетом преемственности в онлайн курсе «Экологическое образование младших школьников» (автор Машкова С.В., научн. рук., апрель, 2019 г.).</p>
<p>3. Анализ результатов инновационной деятельности МДОО за отчетный период.</p>	<p>Разработан диагностический материал качества эколого-ориентированного образовательного процесса, с учетом результатов диагностики осуществляются задачи следующего этапа</p>	<p>В рамках транслирования опыта инновационной деятельности, на базе МОУ были организованы и проведены:</p> <p>- городской семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в экологическом</p>	<p>- Призеры (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно-развивающая среда» в номинации «Лучший экологический центр».</p>

	<p>инновационного процесса.          Проанализированы результаты сотрудничества с профильными кафедрами ВГСПУ и ВГАПО, региональным ботаническим садом, намечены перспективные направления.          Сделаны выводы в результате обсуждения и анализа показателей инновационной деятельности в детском саду Творческим советом за отчетный период.</p>	<p>образовании дошкольников рамках деятельности РИП» на базе МОУ детского сада № 17 (май 2019 г.);          - районное методическое объединение воспитателей групп среднего дошкольного возраста «Инновационные технологии экологического образования дошкольников 4-5 лет»», выступление на тему «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в экологическом образовании детей среднего дошкольного возраста» (Березняк Я.К., воспитатель) (октябрь, 2018 г.).</p>	
--	--	---	--