

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационной программы
по теме: «Формирование экологически сообразного поведения у
детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем МОУ детского сада № 17 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Департамент образования администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400117, г.Волгоград, ул. им. 8-й Воздушной Армии,42
1.5. Руководитель РИП	Машанина Инна Михайловна
1.6. Телефон, факс РИП	тел.: +7(8442) 78-85-40 факс: +7(8442) 78-85-40
1.7. Адрес электронной почты	E-mail: dou17dz@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	www.dou17dz.ucoz.ru http://dou17dz.ucoz.ru/programma_innovacionnoj_dejatelnosti_d_s_17.pdf
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Машанина И.М., заведующий, руководитель проекта, Функционал: Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива детского сада по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Машкова С.В., научный руководитель проекта

	<p>к.п.н., доцент. Функционал: осуществление научного руководства инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации по работе творческих групп, составление программы инновационной деятельности, планирование работы на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования. Суздалева Г.Н. – старший воспитатель Функционал: Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива школы по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГОУ ВО «ВГСПУ» - научный руководитель Машкова С.В., к.п.н., доцент (функционал см. п. 1.9.)
1.11. Тема проекта (программы)	«Формирование экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация системы работы педагогического коллектива по становлению основ экологической культуры и экологически сообразного поведения у дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать и диагностически сформулировать цель и содержание процесса формирования экологически сообразного поведения у дошкольников в детском саду в условиях города; 2. разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически сообразного поведения; 3. разработать приемы управленческой поддержки творческого командного участия воспитателей в реализации процесса формирования экологически сообразного поведения у дошкольников; 4. разработать методику психолого-педагогического, методического и диагностического сопровождения процесса становления экологически сообразного поведения у детей разных возрастных групп

	в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	С октября 2016 года по июнь 2020 года.
1.15. Этап проекта (программы)	Конструктивно – преобразующий этап
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление готовности педагогов к реализации системы экологического образования детей в условиях городского детского сада и формированию у них экологически сообразного поведения. 2. Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в условиях города. 3. Анализ результатов инновационной деятельности за период октябрь 2016 г. – май 2018 г.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>В рамках бюджетного финансирования (стимулирующая и компенсационная надбавка педагогам)</p> <p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе реализации текущего этапа инновационного проекта разрабатывается и апробируется модель процесса формирования экологического сознания и экологически сообразного и безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях детского сада с учетом специфики образовательной деятельности, реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС ДО; в соответствии с заявкой разрабатывается и апробируется комплекс эффективных педагогических средств, обеспечивающих формирование у дошкольников основ экологической культуры, собственной безопасности и безопасности окружающего мира, организуется работа</p>

педагогического коллектива как единой компетентной команды, реализующей процесс экологического образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С учетом результатов имеющегося опыта инновационной деятельности за предыдущие годы, ведется дальнейшая разработка методики и реализация экологического образования во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, конструировании, музыкальной), обеспечивающей познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников разных возрастных групп. Разработаны и внедряются в образовательную практику диагностические методики развития экологических качеств личности дошкольника, диагностика практической готовности педагогов детского сада к реализации экологического направления в деятельности образовательного учреждения согласно современным требованиям. На втором, наиболее продолжительном этапе, осуществляется реализация системы непрерывного экологического образования дошкольников с учетом особенностей разных возрастных групп коллективным педагогическим субъектом во всех видах детской деятельности.

2.2. Описание текущей актуальности продукта

На данный момент в детском саду №17 в

соответствие с разработанной моделью инновационной деятельности, с учетом результатов проведенных диагностических методик готовности всех субъектов образовательного процесса к инновационной деятельности экологической направленности, разрабатываются и апробируются наиболее эффективные методики и технологии реализации экологического образования во всех образовательных областях (экспериментирование, исследовательская деятельность на экологической тропе, моделирование, игровые ситуации, самостоятельная деятельность детей в коворкинг-зонах, постановки экологического театра «Зеленый дом», т. д.) для детей разных возрастных групп. Особое место уделяется экологической тропе, расположенной на территории детского сада, как средству, имеющему большой потенциал становления экологически сообразного поведения у детей, живущих в условиях промышленного города.

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Становление готовности педагогов ОО к реализации системы экологического образования детей в условиях городского детского сада и формированию у них экологически сообразного поведения.</p>		
Шаги реализации		
<p>1. Работа творческой лаборатории «Экология и личность» в ОО в соответствии с разработанным планом по созданию системы поддержки профессионального роста педагогов в области реализации экологического образования, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства.</p>	<p>Выполнено</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Обсуждение результатов работы проблемных групп и методическое сопровождение деятельности педагогов по определению образовательных стратегий в содержании, формах и методах экологического образования детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Обсуждение работы педагогов по темам по самообразованию экологической направленности. 4. Подготовка к публикации опыта работы педагогов ОО по проблеме инновационной деятельности в детском саду. 5. Проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов с целью овладения ими задач и содержания работы по формированию у детей экологически сообразного и безопасного поведения, а так же мотивационной готовности к реализации проекта. 6. Обеспечение условий для работы педагогов в Интернете, для участия в научно-практических конференциях и семинарах Волгоградской области и научно-методических мероприятиях более высоких уровней. 7. Подготовка участников инновационного проекта к проведению городского семинара – практикума по теме: «Реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста» на базе детского сада №17. 		
--	--	--

Задача 2: Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в условиях города

Шаги реализации		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование и обогащение эколого-развивающей среды (обновление дидактических материалов, наглядных пособий, «экологических уголков», создание коворкинг-зон, т.п.). 2. Разработка и апробация методик и 	Выполнено	

<p>технологий (экспериментирование, исследовательская деятельность на экологической тропе, моделирование, игровые ситуации, т. д.) по осуществлению экологического образования во всех видах детской деятельности.</p> <p>3. Круглый стол «Образовательная экологическая тропа в работе педагога с детьми разных возрастных групп»</p> <p>4. Разработка и обогащение видového многообразия модельных объектов экологической тропы.</p> <p>5. Разработка содержания и организация практической работы с детьми на экологической тропе в разные сезона года с учетом особенностей разных возрастных групп.</p> <p>6. Проведение традиционных массовых экологических мероприятий: акций, праздников, проектов.</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий по экологическому образованию детей в различных видах деятельности.</p> <p>8. Круглый стол «Практика реализации экологического образования в различных видах детской деятельности»</p> <p>9. Организация совместных экологических мероприятий с родителями (экологические праздники, акции, проекты, т.п.).</p> <p>10. Распространение опыта работы МДОУ по реализации системы работы по формированию экологически сообразного поведения у детей путем регулярного участия в работе межвузовской научной лаборатории экологического образования детей, конференциях, публикаций на Интернет-сайте, разработок методических рекомендаций.</p>		
<p>Задача 3: Анализ результатов инновационной деятельности МДОУ за период октябрь 2016 г. – май 2018 г.</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>1. Анализ результатов диагностики степени овладения педагогами эколого-ориентированными педагогическими</p>	<p>Выполнено</p>	

<p>технологиями и экологической компетентностью на момент завершения первого этапа инновационного проекта.</p> <p>2. Мониторинг уровня сформированности экологически сообразного поведения у детей разных возрастных групп на начальном этапе инновационной работы путем использования комплекса диагностических методик.</p> <p>3. Научно-методическое описание хода и особенностей начального этапа реализации инновационной деятельности в МОУ.</p> <p>4. Анализ работы лаборатории «Экология и личность» как ядра инновационной деятельности педагогического коллектива за отчетный период.</p> <p>5. Оформление и презентация методической продукции, разработанной в рамках реализации проекта.</p> <p>6. Анализ результатов инновационной деятельности в детском саду по итогам работы городского семинара – практикума по теме: «Реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста», проведенного педагогами МОУ (февраль 2018 г.).</p> <p>7. Отчеты воспитателей и узких специалистов по темам по самообразованию экологической направленности.</p> <p>8. Анализ сотрудничества с профильными кафедрами ВГСПУ и ВГАПО, региональным ботаническим садом.</p>		
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Методические материалы по деятельности в рамках РИП, электронные интерактивные экологические игры для детей, проведение мастер-классов по реализации различных форм экологического образования детей и их родителей; организация и анализ открытых НОД, экспертиза методической продукции, разработанной педагогами, диагностика качества эколого-ориентированного образовательного процесса, мониторинг</p>	

лично-профессионального развития и эколого-педагогической компетентности воспитателей, распространение опыта в виде печатной продукции, в электронном виде и на сайтах, презентация деятельности РИП: на XVI Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (г. Сарапул, Удмуртская Республика), апрель 2018 г.; Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2018 г. пленарный доклад на тему «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях деятельности региональной инновационной площадки» (научный руководитель Машкова С.В.); на пленарном заседании XII-й Всероссийской с международным участием научно-практической конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (апрель 2018 г.), секционный доклад «Использование образовательной экологической тропы в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (старший воспитатель Суздалева Г.Н.), статья по материалам работы конференции «Опыт организации образовательной экологической тропы в детском саду в условиях города»; статья в журнале ВАК «Известия ВГПУ» «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях региональной инновационной площадки» (май 2018 г.); учебно-методическое пособие «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» (третье издание в издательстве «Учитель»).

В рамках транслирования опыта инновационной деятельности, на базе МОУ были организованы и проведены: презентация инновационной деятельности на дискуссионной площадке «Реализация инновационных практик экологического воспитания в условиях дошкольного

	<p>образовательного учреждения» в рамках образовательного форума Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности – инновации – высокое качество образования» (август, 2017 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская руководителя «Управленческое сопровождение реализации программы экологического образования дошкольников в условиях РИП» (научн. рук. Розко В.Ю.) для слушателей курсов ВГАПО (ноябрь, 2017 г.); - городской День открытых дверей «Возможности предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь, 2017 г.); - городской семинар-практикум «Реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста»; - районное методическое объединение старших воспитателей «Взаимодействие ДОУ с семьей», выступление на тему «Организация экологических акций как эффективная форма взаимодействия с семьей»;
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Рекомендуется использовать полученные продукты в соответствии с содержанием программы РИП и разворачивающейся логикой реализации шагов инновационной деятельности, обеспечивать управленческую организацию и подготовку педагогического коллектива как единой команды, нацеленной на решение задач инновационной деятельности в детском саду в соответствии с содержанием этапов.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Показателями эффективности инновационной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных результатов за счет погружения детей в условия

практического взаимодействия, диалога и познавательной активности во всех видах детской деятельности, обеспечивающих развитие их экологической культуры. Оцениваются у детей: знание и понимание норм поведения в природе (на доступном для дошкольника уровне); владение основными способами экологически сообразного и безопасного обращения (взаимодействия) с объектами природы, умения прогнозировать последствия действий человека для их развития; самостоятельный и произвольный выбор экологически сообразного поступка в ситуациях во взаимодействии с природой, его осуществление и побуждение других людей к подобному поведению; осознание самоценности мира природы и ее многосторонней значимости для существования человека.

- создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области реализации экологического образования, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства. Оценивается теоретическая готовность педагога к реализации экологического образования, воспитания и просвещения детей и их родителей; необходимые умения и навыки, напрямую связанные с компетенцией в профессиональной деятельности – экологические умения в области экологических взаимоотношений, педагогические и методические умения по проектированию, организации, мониторингу, оценке и коррекции экологического образования; мотивация эколого-педагогической деятельности.

– рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах различного уровня (в том числе

	<p>международных), грандах, на конференциях, семинарах, публикации и т.д.).</p> <p>– расширение системы внешних социальных связей детского сада, усиление общественного признания.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Последовательная реализация программы РИП на конструктивно – преобразующем этапе, дорожной карты инноваций в соответствие с разработанными этапами и задачами. Дальнейшая разработка методики и реализация экологического образования во всех видах детской деятельности, обеспечивающая социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников разных возрастных групп. Особое внимание будет уделяться активизации работы проблемных групп педагогов по различным направлениям организации единого эколого-ориентированного пространства в ОО и методическое сопровождение их деятельности по экологическому образованию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с усилением работы с начинающими педагогами. Дальнейшая разработка методики организации самостоятельной работы детей в «коворкинг – зонах». Более широкая трансляция полученных продуктов функционирования РИП в детском саду № 17.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут.</p> <p>Некоторые подтверждающие достижения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления по результатам инновационной деятельности с докладами на пленарном и секционном заседаниях XII Всероссийской с международным участием научно-практической

конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» (апрель 2018 г, г. Волгоград).

2. Статья в сборнике материалов конференции «Опыт организации образовательной экологической тропы в детском саду в условиях города» (Суздаева Г.Н., Машкова С.В.).

3. Статья в журнале ВАК «Известия ВГПУ» «Концептуальные основы формирования экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста в условиях региональной инновационной площадки» (Машкова С.В., май 2018 г.).

4. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе (методическое пособие), Волгоград: Учитель. - 2017. - 174с. (Машкова С.В., Суздаева Г.Н., Егорова Л.А., Березняк Я.К., Макаренко Т.А.).

5. Организация и проведение дискуссионной площадки «Реализация инновационных практик экологического воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения» в рамках образовательного форума Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности – инновации – высокое качество образования» (август, 2017 г.);

6. Организация и проведение городского семинара – практикума по теме: «Реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста», проведенного педагогами МОУ (февраль 2018 г.), получившего высокую оценку.

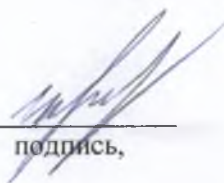
7. Участие в городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» - 2 место; участие в Региональном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2018» - 2 место в конкурсе рисунков и плакатов «Зеленая планета глазами детей»; участие в 15-м Всероссийском детском экологическом форуме

	<p>«Зеленая планета 2017» - лауреаты; участие в 5-м Международном образовательном конкурсе – фестивале учебно-практических и методических материалов «Дизайн и оформление ландшафта» (конкурсная работа «Зеленый дворик» - 1 место; участие в районном конкурсе методических разработок в номинации «Лучший образовательный детско-взрослый проект» (конкурсная работа- проект «Зеленая елочка – живая иголочка») – 1 место;</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>На текущий момент коррекции программы инновационной деятельности, шагов по ее реализации в детском саду № 17 не требуется (в связи с имеющимся многолетним опытом организации и управления инновационной деятельностью экологической направленности в этой образовательной организации (более 15 лет), так как данный проект – логическое продолжение этой деятельности, Творческий Совет представлен компетентными лицами).</p>



Заведующий МОУ детским садом № 17

М.П.


подпись,

И.М. Машанина
расшифровка подписи