

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационной программы
по теме: «Формирование экологически сообразного поведения у
детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 17)
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем МОУ детского сада № 17 является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Департамент образования администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400117, г. Волгоград, ул. им. 8-й Воздушной Армии, 42
1.5. Руководитель РИП	Машанина Инна Михайловна
1.6. Телефон, факс РИП	тел. : +7(8442) 78-85-40 факс: +7(8442) 78-85-40
1.7. Адрес электронной почты	E-mail: dou17dz@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	www.dou17dz.ucoz.ru http://dou17dz.ucoz.ru/programma_innovacionnoj_dejate_lnosti_d_s_17.pdf
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Машанина И.М., заведующий, руководитель проекта Функционал: Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива детского сада по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Машкова С.В., научный руководитель проекта к.п.н., доцент.

	<p>Функционал: осуществление научного руководства инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации по работе творческих групп, составление программы инновационной деятельности, планирование работы на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>Суздалева Г.Н. – старший воспитатель</p> <p>Функционал: Осуществление общего руководства и контроля деятельности педагогического коллектива школы по реализации программы инновационной деятельности. Анализ ситуации и внесение корректив. Подготовка и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГОУ ВО «ВГСПУ» - научный руководитель Машкова С.В., к.п.н., доцент (функционал см. п. 1.9.)
1.11. Тема проекта (программы)	«Формирование экологически сознательного поведения у детей дошкольного возраста в условиях городского детского сада»
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация системы работы педагогического коллектива по становлению основ экологической культуры и экологически сознательного поведения у дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. обосновать и диагностически сформулировать цель и содержание процесса формирования экологически сознательного поведения у дошкольников в детском саду в условиях города; 2. разработать содержание, методику и этапы подготовки педагогического коллектива к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически сознательного поведения; 3. разработать приемы управленческой поддержки творческого командного участия воспитателей в реализации процесса формирования экологически сознательного поведения у дошкольников; 4. разработать методику психолого-педагогического, методического и диагностического сопровождения процесса становления экологически сознательного поведения у детей разных возрастных групп в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.

1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с октября 2016 года по июнь 2020 год.
1.15. Этап проекта (программы)	Подготовительный этап (октябрь – декабрь 2016 гг.), начало Конструктивно – преобразующего этапа (январь – июнь 2017г.).
Задачи на данный этап	<p>1. Подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности.</p> <p>2. Формирование готовности педагогов ДОО к реализации системы экологического образования детей в условиях городского детского сада и формированию у них экологически сообразного поведения.</p> <p>3. Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в условиях города.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<p>В рамках бюджетного финансирования (стимулирующая и компенсационная надбавка педагогам)</p> <p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональное использование бюджетных средств; 2) внебюджетные средства.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Результатом подготовительного этапа является разработка концепции деятельности ОУ в условиях функционирования региональной инновационной площадки, целей, задач и содержания экологически направленной педагогической деятельности всех участников проекта с учетом результатов деятельности детского сада в условиях работы экспериментальных площадок по реализации системы экологического образования детей за предыдущие годы и в соответствие с новыми требованиями ФГОС ДО. На этом этапе организуется подготовка кадров к реализации инновационного процесса, разрабатывается программа подготовки для молодых специалистов.</p> <p>На втором, наиболее продолжительном этапе, осуществляется реализация системы непрерывного экологического образования дошкольников с учетом особенностей разных возрастных групп коллективным педагогическим субъектом во всех видах детской деятельности. Разрабатываются и апробируются наиболее эффективные методики и технологии (экспериментирование, исследовательская деятельность на экологической</p>

	тропе, моделирование, игровые ситуации, т. д.) реализации экологического образования во всех образовательных областях. Особое место уделяется экологической тропе, расположенной на территории детского сада, как средству, имеющему огромный потенциал становления экологически сообразного поведения у детей, живущих в условиях промышленного города.
--	--

2.2. Описание текущей актуальности продукта	На данный момент в детском саду №17 в соответствии с разработанной моделью инновационной деятельности, с учетом результатов проведенных диагностических методик готовности всех субъектов образовательного процесса к инновационной деятельности экологической направленности нарабатывается опыт организации системы экологического образования детей, живущих в условиях промышленной среды, с последующей рефлексией эффективности применяемых форм и приемов организации детской эколого-ориентированной деятельности.
---	--

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
--------------------------	------------------------	----------------------

Задача 1: Подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности.

Шаги реализации		
1. Разработка концепции деятельности ОУ в условиях функционирования региональной инновационной площадки, выработки целей, задач и содержания экологически направленной педагогической деятельности всех участников педагогического процесса. 2. Сформировать творческие группы и актив для проведения начального этапа инновационной деятельности. Распределить функциональные обязанности между участниками. 3. Создание диагностического банка по выявлению у детей разных возрастных групп уровня экологической культуры на начало инновационной деятельности.	Выполнено	

Задача 2: Формирование готовности педагогов ДОУ к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически сообразного поведения.

Шаги реализации		
1. Проведение теоретического семинара по ознакомлению педагогов с целями инновационного проекта, концептуальными подходами к его реализации, программой осуществления инноваций.	Выполнено	

<p>2. Проведение диагностики готовности всех субъектов образовательного процесса к экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Разработка плана работы «Коворкинг-центра» (творческой лаборатории) «Экология и личность» в ОУ, организация учебы педагогических кадров в рамках ее функционирования</p> <p>4. Организация проблемных групп и методическое сопровождение деятельности педагогов по определению образовательных стратегий в содержании, формах и методах экологического образования детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Обсуждение и выбор тем педагогов по самообразованию экологической направленности.</p> <p>6. Подготовка к публикации опыта работы педагогов ОУ по проблеме инновационной деятельности в детском саду.</p> <p>7. Проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов с целью овладения ими задач и содержания работы по формированию у детей экологически сообразного и безопасного поведения, а так же мотивационной готовности к реализации проекта.</p> <p>8. Обеспечение условия для работы педагогов в Интернете, для участия в научно-практических конференциях и семинарах Волгоградской области и научно-методических мероприятиях более высоких уровней.</p>		
<p>Задача 3: Разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой коллективным педагогическим субъектом в условиях городского детского сада</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>1. Проведение теоретического семинара для участников проекта «Особенности реализации экологического образования детей в условиях введения ФГОС ДО».</p> <p>2. Проведение родительских собраний по теме «Экологическое образование детей в детском саду и семье – наше общее дело»</p> <p>3. Усовершенствование и обогащение эколого-развивающей среды (обновление дидактических материалов, наглядных пособий, «экологических уголков», расширение видового разнообразия образовательной экологической тропы, т.п.).</p> <p>4. Проведение теоретического семинара для участников проекта «Мониторинг экологической культуры субъектов образовательного процесса».</p> <p>5. Разработка и апробация методик и технологий (экспериментирование, исследовательская деятельность на экологической тропе, моделирование, игровые ситуации, т. д.) по осуществлению экологического образования во всех видах детской деятельности.</p> <p>6. Реализация технологий непрерывного экологического воспитания и образования путем экологизации всех видов и направлений деятельности педагогов и узких специалистов с учетом результатов мониторинга развития основ</p>	<p>Выполнено</p>	

<p>экологической культуры и экологически сообразного и безопасного поведения у детей.</p> <p>7. Проведение традиционных массовых экологических мероприятий: акций, праздников, различных по продолжительности эко-проектов.</p>		
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.).</p>	<p>Методические материалы по деятельности в рамках РИП, проведение мастер-классов по реализации различных форм экологического образования детей и их родителей; организация и анализ открытых НОД, экспертиза методической продукции, разработанной педагогами, диагностика качества эколого-ориентированного образовательного процесса, мониторинг личностно-профессионального развития и эколого-педагогической компетентности воспитателей, распространение опыта в виде печатной продукции, презентация деятельности РИП на XV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (Самарская область, г. Отрадный, апрель 2017г.): проекты «Зеленая елочка - живая иголочка», «Коворкинг-зоны: «Современный педагог в условиях реализации ФГОС ДО»; творческие лаборатории; презентация инновационной деятельности на Волгоградском образовательном форуме (март 2017г.) - 1 место среди дошкольных образовательных учреждений Волгоградской области в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»; участие в региональной экологической акции «Экостайл» - 1 место за сохранение природных ресурсов и формирование экологической культуры среди молодежи Волгоградской области; участие (1 место) в Региональном этапе Международного детского экологического форума "Зеленая планета-2017)" в конкурсе сольных и коллективных исполнений песен о природе "Природа. Культура. Экология".</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Рекомендуется использовать полученные продукты в соответствие с содержанием программы РИП и развертывающейся логикой реализации шагов инновационной деятельности, обеспечить управленческую организацию и подготовку педагогического коллектива как единой команды, нацеленной на решение задач инновационной деятельности в детском саду.</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Показателями эффективности инновационной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных результатов за счет погружения детей в условия практического 	

	<p>взаимодействия, диалога и познавательной активности во всех видах детской деятельности, обеспечивающих развитие их экологической культуры. Оцениваются у детей: знание и понимание норм поведения в природе (на доступном для дошкольника уровне); владение основными способами экологически сообразного и безопасного обращения (взаимодействия) с объектами природы, умения прогнозировать последствия действий человека для их развития; самостоятельный и произвольный выбор экологически сообразного поступка в ситуациях во взаимодействии с природой, его осуществление и побуждение других людей к подобному поведению; осознание самоценности мира природы и ее многосторонней значимости для существования человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области реализации экологического образования, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства. Оценивается теоретическая готовность педагога к реализации экологического образования, воспитания и просвещения детей и их родителей; необходимые умения и навыки, напрямую связанные с компетенцией в профессиональной деятельности – экологические умения в области экологических взаимоотношений, педагогические и методические умения по проектированию, организации, мониторингу, оценке и коррекции экологического образования; мотивация эколого-педагогической деятельности. – рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах различного уровня (в том числе международных), грандах, на конференциях, олимпиадах и т.д.); – расширение системы внешних социальных связей детского сада, усиление общественного признания.
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Последовательная реализация программы РИП, дорожной карты инноваций в соответствии с разработанными этапами и задачами. Дальнейшая разработка методики и реализация экологического образования во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, конструировании, музыкальной), обеспечивающей коммуникативно-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>

	<p>дошкольников разных возрастных групп. Особое внимание будет уделяться активизации работы проблемных групп педагогов по различным направлениям организации единого эколого - ориентированного пространства в ОО и методическое сопровождение их деятельности по экологическому образованию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с усилением работы с начинающими педагогами. Более широкая трансляция полученных продуктов функционирования РИП в детском саду № 17.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления по результатам инновационной деятельности на секционном заседании XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования» (19 - 20 апреля 2017 г, г. Волгоград), статья в сборнике материалов конференции (Суздалева Г.Н., Березняк Я.К, Селезнева Н.В, Машкова С.В.). 2. Презентация инновационной деятельности на Волгоградском образовательном форуме (март 2017г.) - 1 место среди дошкольных образовательных учреждений Волгоградской области. 3. Участие в региональной экологической акции «Экостайл» - 1 место за сохранение природных ресурсов и формирование экологической культуры среди молодежи Волгоградской области. 4. участие (1 место) в Региональном этапе Международного детского экологического форума "Зеленая планета-2017)" в конкурсе сольных и коллективных исполнений песен о природе "Природа. Культура. Экология". 5. Участие в Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций -2017 – победители в 2-х номинациях. 6. Участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2017 (г. Отрадный Самарской обл.) – победители. 7. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе (методическое пособие), Волгоград: Учитель. - 2017.- 174с. (Машкова С.В., Суздалева Г.Н., Егорова Л.А., Березняк Я.К., Макаренко Т.А.)
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на</p>	<p>На текущий момент коррекции программы инновационной деятельности, шагов по ее</p>

следующий год

реализации в детском саду № 17, не требуется (в связи с имеющимся многолетним опытом организации инновационной деятельности экологической направленности в этой образовательной организации (более 15 лет), данный проект – логическое продолжение этой деятельности).